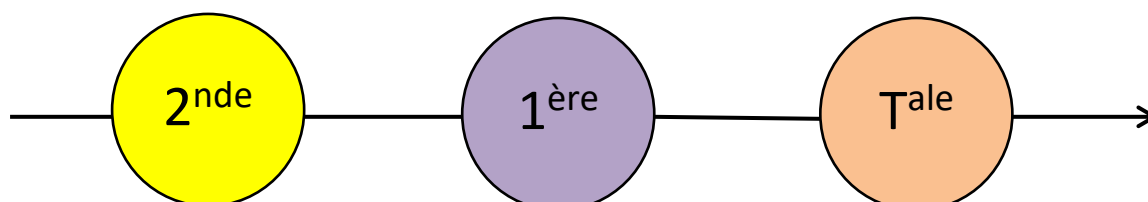


Parcours Avenir

Soutien au parcours

MHR

orientation
livret
personnel
réfléchir
brevet
université
choix
construire
lycée
métiers
collège
connaître
baccalauréat
s'informer
professionnel
emploi
activités
filières
stage
diplômes
licence
information



• Synthèse du collège

Synthèse

- Secteurs professionnels et métiers explorés

.....

.....

.....

- Voies de formation envisagées après la 3^{ème}, après le baccalauréat

.....

.....

- Compétences extra-scolaires développées

.....

.....

.....

Sources d'information

- Sites internet :
 - <https://lycee-rainier3.gouv.mc/orientation>
 - www.onisep.fr
 - www.cidj.com
 - www.orientation-pour-tous.fr
 - www.parcoursup.gouv.fr
- [Le Centre de Documentation et d'Information \(CDI\) du LR3](#)
- Le professeur principal et les enseignants
- Le conseiller d'orientation
- Les professionnels
- Le [Centre d'Information de l'Education Nationale \(CIEN\)](#)

- Le logiciel GPO (Guide Pour l'Orientation)



- GPO est un logiciel gratuit et facultatif et accessible sur vos sessions (Identifiant : 1380017U et Mot de passe : ltDHxNNO, « l » minuscule et « O » majuscule, cliquer sur « Se souvenir de moi »)
- GPO peut vous aider dans la construction de votre **projet scolaire et professionnel**.
- Vous pouvez avec cet outil récupérer des informations :
 - ✓ Pour apprendre à mieux se connaître.
 - ✓ Pour découvrir des métiers et en approfondir certains.
 - ✓ Pour découvrir des filières d'études et des formations.
 - ✓ Pour s'informer sur Parcoursup.
 - ✓ Pour s'informer sur le marché du travail.
- Vous pouvez éditer des documents, progresser dans votre réflexion et échanger avec votre professeur principal et/ou avec le conseiller d'orientation.
- Le professeur principal, le conseiller d'éducation, les documentalistes du CDI et le conseiller d'orientation vous aident dans l'utilisation de cet outil numérique.

- Rencontre avec la [cellule emploi-jeunes de Monaco](#)

Je m'informe sur les possibilités d'orientation scolaire (Monaco, France) et professionnelle (Monaco). Je sélectionne les éléments qui m'intéressent :

La cellule emploi-jeunes de Monaco

- La cellule emploi-jeunes de Monaco peut vous aider à :
 - ✓ Trouver un **stage**
 - ✓ Trouver un **emploi saisonnier**
 - ✓ Trouver votre **premier emploi** après votre formation
 - ✓ Finaliser votre projet en **alternance** (contrat d'apprentissage)
- La cellule emploi-jeunes vous aide pour ces 4 domaines en **Principauté de Monaco exclusivement**.
- Monégasques, résidents et résidents des communes limitrophes ayant été scolarisés en Principauté peuvent bénéficier de ce service.
- Pour les lycéens résidant dans **d'autres communes**, il existe les **missions locales en France** qui peuvent vous accompagner sur les sujets évoqués :
 - ✓ Zone est du département (Menton, Sospel, Peille, etc...)
[Mission locale Est-o6](#)
 - ✓ Zone de Nice
[Mission locale communautaire](#)

- Rencontre avec la cellule emploi-jeunes de Monaco

L'emploi après le baccalauréat à Monaco

➤ Sources d'emploi

Groupes hôteliers, restaurants.

➤ Métiers accessibles

Un choix devra être effectué en fin de 2^{nde} : le passage dans la 1^{ère} envisagée (Cuisine ou Commercialisation et services en restauration) dépendra de votre projet mais aussi des places disponibles dans la filière professionnelle demandée.

Attention à votre dossier !

Cuisine

[Cuisinier](#) puis chef de partie, second, chef, [directeur de restaurant](#), directeur de la restauration

Commercialisation et services en restauration

[Serveur](#), [barman](#), chef de rang puis [sommelier](#), [maître d'hôtel](#), responsable de salle, [directeur de restaurant](#), directeur de la restauration

➤ A noter

Chaque année, les grands groupes hôteliers ([SBM](#), le [Métropole](#), le [Fairmont](#) etc...) organisent une journée de recrutement, principalement pour préparer la saison (qui s'étale entre le mois d'avril et d'octobre). Ces journées se tiennent généralement entre janvier et mars et les dates sont préalablement annoncées dans la presse. Il est également possible de contacter l'établissement pour les connaître.

- Rencontre avec la [commission d'insertion des diplômés](#) de Monaco

La voie numérique : utiliser internet

➤ Une aide pour les recherches

- Rechercher des informations sur l'emploi (<https://www.francetravail.fr/accueil/>), sur les entreprises (www.kompass.fr, www.monaco-directory.com, www.monacobusinessdirectory.com/fr, site des entreprises), sur l'actualité de l'emploi (sites des organismes de l'emploi).
- Rechercher des offres d'emploi : sites d'emploi (www.monster.fr, www.carriereonline.com, www.indeed.fr, www.keljob.com, etc...), sites des entreprises (rubrique « Carrière » ou « Nous rejoindre »...), sites des cabinets de recrutement/agences d'intérim, sites institutionnels/gouvernementaux, sites des médias traditionnels...

➤ Un outil efficace pour candidater

- ✓ Les règles d'une **candidature réussie** : adresse e-mail professionnelle, renseigner l'objet du message, être attentif aux pièces jointes du message et à la forme (format .pdf à privilégier pour les pièces jointes).
- ✓ **Les sites d'emploi** (généralistes, spécialisés ou des entreprises) : pour avoir accès aux offres d'emploi, il faut créer un profil en ligne avec 1 ou plusieurs CV en fonction de votre recherche et une lettre de motivation personnalisée pour chaque candidature est recommandée.
- ✓ **Les CV-thèques** : déposer son CV sur une CV-thèque permet d'être visible aux yeux des recruteurs potentiels, les CV-thèques étant généralistes ou spécialisées ou même directement accessibles sur le site des entreprises.

- **Rencontre avec la commission d'insertion des diplômés de Monaco**

- **Comment être repéré sur internet ?**

- ✓ **Les réseaux sociaux professionnels** (Linkedin, Viadeo, Xing...) : ils offrent la possibilité de publier un profil personnalisé consultable par les membres du réseau, de rencontrer et échanger sur la plateforme. En étant actif et en enrichissant systématiquement votre profil, vous pourrez développer votre réseau et ainsi augmenter les chances d'être repéré. La présentation numérique remet en question la présentation traditionnelle : vous pouvez varier la forme et le fond de votre profil (CV/expériences professionnelles/compétences extra-scolaires...) pour vous démarquer.
- ✓ **Les réseaux sociaux** : ils représentent un marché parallèle de l'emploi et les amis/connaissances peuvent être des relais dans la recherche d'un emploi. Le contrôle des informations est moins strict que sur un réseau professionnel, c'est pourquoi il faut être vigilant à la frontière entre vie privée et vie professionnelle. Les recruteurs s'intéressent à ces réseaux car cela leur permet de recruter d'une manière différente : notamment récupérer des informations sur la personnalité du candidat.
- ✓ **Créer une page personnelle** : une page personnelle peut prendre différentes formes sur internet. Vous pouvez mettre en avant votre profil avec originalité, grâce aux formats photo et video. Création d'un blog, d'un vlog ou d'un site internet, à voir en fonction des informations que le candidat veut communiquer et en fonction de l'emploi envisagé.

- **Rencontre avec la commission d'insertion des diplômés de Monaco**

La commission d'insertion des diplômés

- La commission d'insertion des diplômés pourra vous aider **lorsque vous serez diplômé**, après l'obtention du baccalauréat ou après les études supérieures suivies, afin de trouver un employeur en Principauté de Monaco.
- La commission interviendra pendant votre cursus au Lycée Rainier III pour vous proposer des informations sur l'évolution des **secteurs porteurs d'emploi** en Principauté et sur d'autres sujets.
- Ces conférences seront **adaptées** aux secteurs professionnels de la gestion, de l'administratif et des métiers associés.
- Notes liées à la rencontre avec la commission d'insertion des diplômés :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• Projets individuels et/ou collectifs au LR3

- Il est utile de répertorier votre participation à des projets individuels et/ou collectifs pendant cette année de 2^{nde} afin de mettre en valeur ces expériences pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

<u>Projet</u>	<u>Objectif du projet</u>	<u>Compétences développées</u>
Projet n°1		
Projet n°2		
Projet n°3		
Projet n°4		

• Compétences extra-scolaires

- Vous avez forcément développé des compétences hors de votre formation au LR3 pendant cette année de 2^{nde}.
Vous pouvez les lister car ces compétences vous seront utiles pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

<u>Compétence</u>	<u>Dans quel cadre</u>	<u>Précisions</u>
Compétence n°1		
Compétence n°2		
Compétence n°3		
Compétence n°4		

- Pendant le stage : biographie d'un professionnel

Je prends le temps d'interroger un professionnel de la structure dans laquelle j'effectue ma période de formation en milieu professionnel au sujet de ses parcours. Je m'exprime à ce sujet ensuite par rapport à mes projets.

Parcours scolaire (études, diplômes, résultats, écoles...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Parcours professionnel (métiers, emplois, compétences, entreprises...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Avis personnel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Le(s) entretien(s) d'orientation**

- Durant votre scolarité au LR3, des entretiens liés à vos projets d'orientation scolaire et professionnelle auront lieu. Les interlocuteurs privilégiés au sein du Lycée sont le professeur principal et le conseiller d'orientation. Si vous avez pu bénéficier d'un ou plusieurs entretiens d'orientation durant votre année de 2nde, vous pouvez synthétiser les informations sur cette page.

- **Nombre d'entretien(s) et interlocuteur(s)**

.....
.....

- **Projet de formation**

.....
.....
.....
.....

- **Projet professionnel**

.....
.....
.....
.....

- **Résultats scolaires**

.....
.....
.....
.....

- **Le(s) entretien(s) d'orientation**

- **Travail et conduite**

.....
.....
.....
.....

- **Centres d'intérêt**

.....
.....
.....
.....

- **Démarches effectuées**

.....
.....
.....
.....

- **Démarches à effectuer**

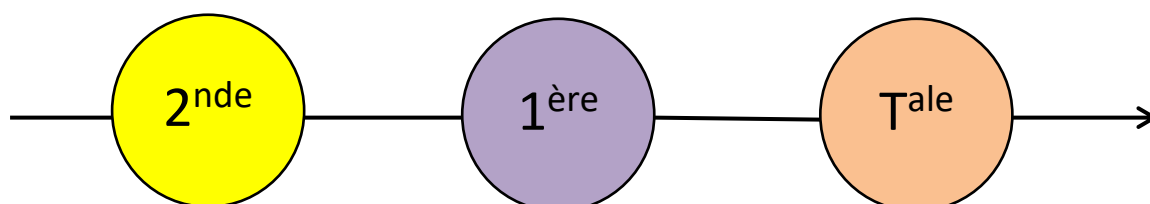
.....
.....
.....
.....

Parcours Avenir

Soutien au parcours

CUISINE

orientation
livret
personnel
brevet
réfléchir
choix
université
construire
lycée
collège
métiers
connaître
baccalauréat
s'informer
professionnel
emploi
activités
filières
stage
diplômes
information
licence



- La poursuite d'études après le baccalauréat CUI

Je m'informe sur les possibilités d'orientation scolaire (Monaco, France) après le baccalauréat professionnel AGOrA.

[1 – Les Brevets de Technicien Supérieur \(BTS\) \(+2 années après baccalauréat\).](#)

Le BTS est la voie d'études supérieures, proposée en lycée ou école, la plus adaptée après la formation du baccalauréat professionnel.

C'est une formation qui permet d'intégrer le marché du travail ou éventuellement de poursuivre les études.

Sélection sur dossier scolaire (dossier de 1^{ère} et de terminale), CV et lettre de motivation.

Au lycée Rainier III :

Sélection sur dossier scolaire

Pour la formation suivante, le contenu professionnel est adapté au baccalauréat professionnel CSR.

[BTS Management en Hôtellerie-Restauration \(option A Management d'unité de restauration\)](#)

[BTS Management en Hôtellerie-Restauration \(option B Management d'unité de production culinaire\)](#)

[BTS Management en Hôtellerie-Restauration \(option C Management d'unité d'hébergement\)](#)

- La poursuite d'études après le baccalauréat CUI

1 – Les Brevets de Technicien Supérieurs (BTS) (suite).

Dans les Alpes-Maritimes :

Site www.parcoursup.gouv.fr

Autres BTS

[BTS Tourisme](#)

[BTS Négociation et digitalisation de la relation au client](#)

[BTS Management commercial opérationnel](#)

Autres BTS éventuels.

- La poursuite d'études après le baccalauréat CUI

2 – Autres voies.

- [Les Bachelors Universitaires de Technologie \(BUT\) \(+3 années après baccalauréat\).](#)

Le BUT est une voie d'études supérieures, proposée en Institut Universitaire de Technologie (IUT), difficile d'accès après la formation du baccalauréat professionnel. Le BUT est une formation qui permet d'intégrer le marché du travail ou éventuellement de poursuivre les études.

Après 2 années d'études, il est possible de s'orienter vers le marché du travail ou vers d'autres formations si le diplôme intermédiaire est obtenu : le Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) (+2 années après le baccalauréat).

Sélection sur dossier scolaire (dossier de 1^{ère} et de terminale), CV et lettre de motivation.

- [L'université : la Licence \(+3 années après baccalauréat\).](#)

La licence universitaire est une voie d'études supérieures, proposée dans les facultés à l'université, peu adaptée après la formation du baccalauréat professionnel.

C'est une formation générale dans un domaine qui permet la poursuite des études en Master (+5 années après baccalauréat). La spécialisation est progressive.

Aucune sélection, l'obtention du baccalauréat est suffisante pour s'inscrire en Licence à l'université sous réserve de places disponibles. Un parcours adapté peut conditionner l'admission.

- La poursuite d'études après le baccalauréat CUI

2 – Autres voies (suite).

- [Les écoles spécialisées \(+1 à +5 années après baccalauréat\).](#)

Les écoles spécialisées sont des voies d'études supérieures qui peuvent éventuellement être adaptées en fonction de la filière professionnelle et de l'école envisagée.

Ce sont des formations professionnelles dans un domaine professionnel précis qui permettent d'intégrer le marché du travail ou éventuellement de poursuivre les études.

Sélection sur dossier scolaire (dossier de 1^{ère} et de terminale), CV et lettre de motivation et/ou sur concours et/ou entretien de motivation.

Les écoles spécialisées présentes à Monaco :

[L'Institut de Formation en Soins Infirmiers \(IFSI\) du Centre Hospitalier Princesse Grace \(CHPG\) \(domaine de la santé\)](#)

[L'Ecole Supérieure d'Arts Plastiques de la ville de Monaco - Pavillon Bosio \(domaine de l'art et des arts appliqués\)](#)

[L'International University of Monaco \(domaines tertiaire administratif, commercial, communication\)](#)

D'autres écoles dans d'autres domaines existent dans les Alpes-Maritimes et ailleurs.

- Sources d'information sur l'orientation

- Au lycée Rainier III :

- [Les documentalistes du Centre de Documentation et d'Information \(CDI\).](#)
- Les professeurs et notamment le professeur principal.
- Les directeurs délégués aux formations et les conseillers d'éducation.
- [Le conseiller d'orientation.](#)

- A Monaco :

- Le [Centre d'Information de l'Education Nationale \(CIEN\).](#)
- La [cellule emploi-jeunes.](#)
- La [commission d'insertion des diplômés.](#)

- Sur internet :

- Les sites traditionnels sur l'orientation (voir LPO seconde, page 3).
- [Le site Parcoursup comme outil d'information.](#)
- [Le dossier ONISEP Après le baccalauréat.](#)
- [Les formations en ligne ouvertes à tous \(MOOC\) sur l'orientation.](#)

- Les différentes procédures d'inscription

Je m'informe sur les procédures d'inscription post-baccalauréat.

1 – Les formations à demander sur le site

www.parcoursup.gouv.fr.

Ces formations sont EXCLUSIVEMENT proposées par des établissements français (exception pour l'IFSI du CHPG de Monaco).

A noter que le lycée Rainier III propose un accompagnement particulier pour l'inscription sur le site mais que les vœux à émettre relèvent de la responsabilité de la famille et de l'élève.

2 – Les formations à demander hors du site

www.parcoursup.gouv.fr.

2.1. Les formations à Monaco.

Les formations proposées à Monaco (excepté l'IFSI du CHPG), BTS Support à l'action managériale, BTS Comptabilité et gestion et BTS Management en hôtellerie-restauration au lycée Rainier III, l'Ecole Supérieure d'Arts Plastiques – Pavillon Bosio et l'International University of Monaco sont accessibles par un recrutement propre à chaque établissement qui les propose : s'informer sur le site des établissements à la rubrique « admissions ».

- Les différentes procédures d'inscription

2 – Les formations à demander hors du site

www.parcoursup.gouv.fr (suite).

2.2. Les formations en France à demander hors du site

www.parcoursup.gouv.fr.

D'autres formations proposées dans des établissements français sont accessibles par un recrutement propre à chaque établissement qui les propose : s'informer sur le site des établissements à la rubrique « admissions ».

2.3. Les formations à l'étranger.

Les formations à l'étranger sont éventuellement accessibles en fonction du pays envisagé, du niveau de langue du pays envisagé et de l'adéquation entre la formation suivie au lycée technique et la formation envisagée dans le pays en question.

De nombreuses informations sont accessibles sur [ce site](#) en ce qui concerne les pays d'Europe.

D'autres informations sont accessibles sur [ce site](#) et sur [celui-ci](#) en ce qui concerne les Etats-Unis.

A noter qu'un accompagnement peut être proposé en fonction du profil pour ce type d'orientations.

- **Etre actif pour son projet d'orientation**

Je prends en main ma réflexion sur l'orientation scolaire et professionnelle.

1 – Les journées portes ouvertes des établissements et les salons d'orientation.

Dans l'objectif de choisir sa formation en connaissance de cause mais aussi pour montrer sa motivation en vue d'une éventuelle sélection, il est utile de se déplacer lors des journées portes ouvertes des établissements qui proposent la ou les formation(s) envisagée(s).

Pour rester informé des dates de ces journées, il faut consulter le site internet des établissements (éventuellement appeler le secrétariat de l'établissement) ou consulter la fiche PARCOURSUP de la formation de l'établissement.

Vous pouvez également vous rendre sur les manifestations en lien avec l'orientation : salon Studyrama, salon du lycéen et de l'étudiant, etc...

2 – L'Agora de l'orientation du Lycée Rainier III.

Proposé à tous les lycéens des classes de 1^{ère} du lycée Rainier III, cet événement a pour but de vous faire découvrir les formations de l'enseignement supérieur et des secteurs professionnels par le biais de rencontres avec des responsables de formation, d'anciens lycéens et des professionnels.

- Etre actif pour son projet d'orientation

3 – L'entretien personnalisé d'orientation.

Réfléchir sur son orientation demande d'être actif dans sa recherche d'informations. Il faut également prendre des avis de plusieurs personnes pour pouvoir s'enrichir de points de vue différents (les proches, les professionnels, les enseignants, les amis...).

Il faudrait également pouvoir faire le point avec le conseiller d'orientation avant la classe de terminale dans l'objectif de pouvoir bénéficier d'un avis supplémentaire sur ses projets et de commencer à élaborer une stratégie d'orientation qui permettra de réaliser ses objectifs.

Vous pouvez prendre contact, vous et/ou votre famille, avec M. Gori, conseiller d'orientation au lycée Rainier III :

- Par courriel : rgori@gouv.mc
- Par téléphone : +377 98988246
- Au bureau 603 : lundi, mardi, jeudi et vendredi au 6^{ème} étage du lycée.

- **Le(s) entretien(s) d'orientation**

- Durant votre scolarité au lycée Rainier III, des entretiens liés à vos projets d'orientation scolaire et professionnelle auront lieu. Les interlocuteurs privilégiés au sein du lycée sont le professeur principal et le conseiller d'orientation. Si vous avez pu bénéficier d'un ou plusieurs entretiens d'orientation durant votre année de 1^{ère}, vous pouvez synthétiser les informations sur cette page.

- **Nombre d'entretien(s) et interlocuteur(s)**

.....
.....

- **Projet de formation**

.....
.....
.....
.....

- **Projet professionnel**

.....
.....
.....
.....

- **Préparation du choix du parcours en Terminale : insertion professionnelle ou poursuite d'études**

.....
.....
.....
.....

- Le(s) entretien(s) d'orientation

➤ Résultats scolaires

.....
.....
.....
.....

➤ Travail et conduite

.....
.....
.....
.....

➤ Centres d'intérêt

.....
.....
.....
.....

➤ Démarches effectuées

.....
.....
.....
.....

➤ Démarches à effectuer

.....
.....
.....
.....

• Projets individuels et/ou collectifs au LR3

- Il est utile de répertorier votre participation à des projets individuels et/ou collectifs pendant cette année de 1^{ère} afin de mettre en valeur ces expériences pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

<u>Projet</u>	<u>Objectif du projet</u>	<u>Compétences développées</u>
Projet n°1		
Projet n°2		
Projet n°3		
Projet n°4		

• Compétences extra-scolaires

- Vous avez forcément développé des compétences hors de votre formation au LR3 pendant cette année de 1^{ère}.
Vous pouvez les lister car ces compétences vous seront utiles pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

<u>Compétence</u>	<u>Dans quel cadre</u>	<u>Précisions</u>
Compétence n°1		
Compétence n°2		
Compétence n°3		
Compétence n°4		

- Pendant le stage : biographie d'un professionnel

Je prends le temps d'interroger un professionnel de la structure dans laquelle j'effectue ma période de formation en milieu professionnel au sujet de ses parcours. Je m'exprime à ce sujet ensuite par rapport à mes projets.

Parcours scolaire (études, diplômes, résultats, écoles...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Parcours professionnel (métiers, emplois, compétences, entreprises...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Avis personnel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Pendant le stage : biographie d'un professionnel

Je prends le temps d'interroger un professionnel de la structure dans laquelle j'effectue ma période de formation en milieu professionnel au sujet de ses parcours. Je m'exprime à ce sujet ensuite par rapport à mes projets.

Parcours scolaire (études, diplômes, résultats, écoles...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Parcours professionnel (métiers, emplois, compétences, entreprises...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Avis personnel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Synthèse du projet d'orientation en fin de 1^{ère}

1- Secteurs professionnels et métiers envisagés.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Après le baccalauréat.

2.1. Emplois et métiers envisagés après le baccalauréat.

.....

.....

.....

.....

.....

2.2. Filières d'études envisagées après le baccalauréat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- Compétences extra-scolaires développées.

.....

.....

.....

.....

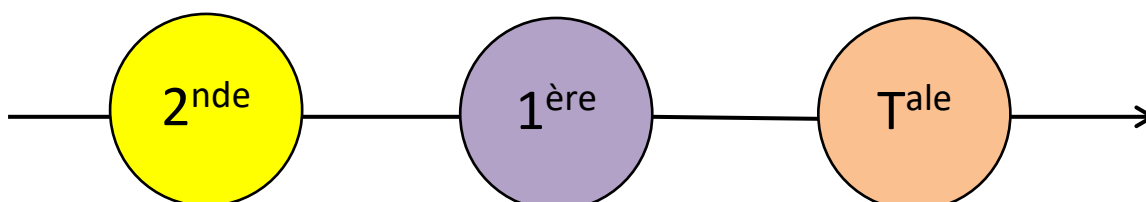
.....

Parcours Avenir

Soutien au parcours

CUISINE

orientation
livret
personnel
réfléchir
brevet
université
choix
construire
lycée
métiers
collège
connaître
baccalauréat
s'informer
professionnel
emploi
activités
filières
stage
diplômes
licence



• Le Calendrier de l'année de Terminale

➤ SEPTEMBRE

Pour tous les projets :

- Réflexions à mener sur le(s) projet(s) avec les proches, le professeur principal et l'équipe éducative, les professionnels, le conseiller d'orientation et/ou d'autres interlocuteurs à poursuivre toute l'année.

Pour la poursuite d'études :

- Prendre connaissance des dates des différentes manifestations dans les Alpes-Maritimes et en Principauté de Monaco.

Pour l'orientation à l'étranger :

- Démarches à engager.

➤ OCTOBRE

Pour tous les projets :

- S'informer sur les procédures d'orientation scolaire et professionnelle.

Pour la poursuite d'études :

- S'informer sur les formations et les établissements.
- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.

Pour l'insertion professionnelle :

- S'informer sur les emplois et les entreprises.

➤ NOVEMBRE

Pour tous les projets :

- Préparer ses intentions d'orientation et son choix de parcours de fin de Terminale à communiquer au professeur principal.

Pour la poursuite d'études :

- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.

Pour l'insertion professionnelle :

- Préparer les techniques de recherche d'emploi (CV et lettre de motivation).

• Le Calendrier de l'année de Terminale

➤ DECEMBRE

Pour la poursuite d'études :

- Prendre connaissance des dates des journées portes ouvertes des établissements.
- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.
- Finaliser les choix de poursuites d'études à formuler en janvier 2024.

➤ JANVIER

Pour tous les projets :

- Communiquer ses intentions d'orientation et son choix de parcours de fin de Terminale au professeur principal.
- Séance d'informations sur l'orientation à l'attention des parents d'élèves par le conseiller d'orientation à l'auditorium du lycée Rainier III.
- Inscription administrative sur le site www.parcoursup.gouv.fr au lycée Rainier III jusqu'en début février.

Pour la poursuite d'études :

- Emettre des vœux sur www.parcoursup.gouv.fr jusqu'en mars.
- Formuler les demandes pour les formations ne participant pas à la procédure Parcoursup.
- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.

Pour l'insertion professionnelle :

- Commencer à solliciter son réseau pour trouver des solutions d'emploi : entreprises, associations, fonction(s) publique(s)...

Pour le financement des études supérieures :

- Valider son inscription pour la demande du Dossier Social Etudiant (bourses et logement du gouvernement français) sur le site www.messervices.etudiant.gouv.fr si vous êtes éligible.
- Compléter le dossier de demande de bourse d'études de la Direction de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports de la Principauté de Monaco si vous êtes éligible.

• Le Calendrier de l'année de Terminale

➤ FEVRIER

Pour la poursuite d'études :

- Postuler en BTS au lycée Rainier III (BTS Management en hôtellerie-restauration, BTS Comptabilité et gestion et BTS Support à l'action managériale) par internet (téléservice disponible sur le site internet de l'établissement).
- Compléter les dossiers liés aux vœux sur www.parcoursup.gouv.fr (lettres de motivation, bulletins scolaires à saisir sur le site, activités/centres d'intérêt, « préférence et autres projets », autres documents).
- Confirmer les vœux émis sur le site www.parcoursup.gouv.fr.
- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.

Pour l'insertion professionnelle :

- Participer aux journées de recrutement des entreprises de la Principauté.
- Prendre contact avec la cellule emploi-jeunes du service de l'emploi de la Principauté de Monaco si vous êtes éligible.
- Prendre contact avec la commission d'insertion des diplômés si vous êtes éligible.
- Prendre contact avec les missions locales et les pôles emploi en France si vous êtes éligible.

➤ MARS

Pour tous les projets :

- Participer au forum de l'emploi, MONACO (à confirmer).
- Participer au forum des séjours linguistiques, Auditorium Rainier III, MONACO (date à venir).
- Participer au salon de l'alternance, Acropolis, NICE (date à venir).

• Le Calendrier de l'année de Terminale

➤ MARS (suite)

Pour la poursuite d'études :

- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.
- Dernier délai pour finaliser les dossiers et confirmer les vœux sur www.parcoursup.gouv.fr.
- Finaliser les dossiers pour les demandes en BTS au lycée Rainier III (BTS Management en hôtellerie-restauration, BTS Comptabilité et gestion et BTS Support à l'action managériale) par internet (téléservice disponible sur le site internet de l'établissement).

Pour l'insertion professionnelle :

- Etablir une liste d'entreprises privilégiées et une liste d'entreprises autres : personnaliser et envoyer les CV et lettres de motivation pour la première liste et envoyer les CV et lettres de motivation pour la deuxième liste.

Pour le financement des études supérieures :

- Participer aux rencontres sur le financement des études supérieures et le logement étudiant, CIEN, MONACO (Fontvieille) (date à venir).

➤ AVRIL

Pour tous les projets :

- Prévoir tous les cas de figure en fonction des réponses aux demandes de formation et d'emploi.

Pour la poursuite d'études :

- Se préparer à d'éventuels oraux d'admission pour les demandes de formation (www.parcoursup.gouv.fr ou hors Parcoursup).
- Se préparer à la phase d'admission de www.parcoursup.gouv.fr.

Pour l'insertion professionnelle :

- Rester vigilant sur les offres d'emploi qui pourraient être proposées.
- Se préparer à d'éventuels entretiens d'embauche qui pourraient être proposés suite aux demandes d'emploi effectuées.
- Avoir identifié une entreprise d'accueil pour le parcours d'insertion professionnelle de fin de terminale.

• Le Calendrier de l'année de Terminale

➤ MAI

Pour tous les projets :

- Communiquer ses intentions d'orientation définitives au professeur principal.

Pour la poursuite d'études :

- Établir le classement personnel de ses vœux sur le site www.parcoursup.gouv.fr.
- Anticiper le parcours de préparation à la poursuite d'études de fin de Terminale.

Pour l'insertion professionnelle :

- Rester vigilant sur les offres d'emploi qui pourraient être proposées.
- Se préparer à d'éventuels entretiens d'embauche qui pourraient être proposés suite aux demandes d'emploi effectuées.
- Anticiper le parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi de fin de Terminale.

➤ JUIN

Pour la poursuite d'études :

- Répondre aux propositions des établissements d'enseignement supérieur sur le site www.parcoursup.gouv.fr.
- Rester vigilant sur les propositions qui pourraient survenir après la date d'ouverture de la phase d'admission du site www.parcoursup.gouv.fr, notamment si la réponse au vœu préféré est « en attente ».
- Participer à la phase complémentaire du site www.parcoursup.gouv.fr si toutes les réponses sont négatives ou « en attente ».
- Saisir la Commission d'Accès à l'Enseignement Supérieur sur le site www.parcoursup.gouv.fr si participation à la phase complémentaire du site www.parcoursup.gouv.fr ET si toutes les réponses aux vœux sont encore « en attente » ou si toutes les réponses aux vœux sont « refusées ».

Pour l'insertion professionnelle :

- Rester vigilant sur les offres d'emploi qui pourraient être proposées.
- Se préparer à d'éventuels entretiens d'embauche qui pourraient être proposés suite aux demandes d'emploi effectuées.

• Le Calendrier de l'année de Terminale

➤ JUILLET

Pour la poursuite d'études :

- Rester vigilant sur les propositions qui pourraient survenir après la date d'ouverture de la phase d'admission du site www.parcoursup.gouv.fr, notamment si la réponse au vœu préféré est « en attente ».
- Solliciter les établissements demandés en France si obtention de la mention Bien ou Très Bien au baccalauréat et si les réponses sont toutes négatives (pour un BTS en accord avec le baccalauréat obtenu).

Pour l'insertion professionnelle :

- Rester vigilant sur les offres d'emploi qui pourraient être proposées.
- Se préparer à d'éventuels entretiens d'embauche qui pourraient être proposés suite aux demandes d'emploi effectuées.

- **Mon calendrier**

J'utilise le calendrier présenté en début de document pour établir mon calendrier personnel en fonction de mes projets.

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

- **Mon calendrier**

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Juillet

Août/Septembre

• Projet poursuite d'études

➤ a. En Principauté de Monaco (hors du site www.parcoursup.fr sauf pour l'IFSI du CHPG).

- La formation de BTS Management en hôtellerie-restauration au Lycée Rainier III est une poursuite d'études adaptée pour la filière CUISINE. Pour postuler à cette formation, il faut utiliser le téléservice dédié : <https://teleservice.gouv.mc/candidature-bts-mhr/>
- Les formations de BTS Comptabilité et gestion et de BTS Support à l'action managériale du Lycée Rainier III ne sont pas adaptées après un baccalauréat professionnel CUISINE. Pour postuler à cette formation, il faut utiliser le téléservice dédié (lien à venir).

Lycée Rainier III :

BTS Management en hôtellerie-restauration (1^{ère} année commune puis options A, B ou C en 2^{ème} année)

[BTS Comptabilité et gestion](#)

[BTS Support à l'action managériale](#)

- D'autres établissements d'enseignement supérieur qui proposent des formations spécifiques sont présents en Principauté de Monaco.

[Institut de Formation en Soins Infirmiers \(demande à formuler sur \[www.parcoursup.fr\]\(http://www.parcoursup.fr\)\)](#)

Diplôme d'Etat d'Infirmier

[Ecole Supérieure d'Arts Plastiques – Pavillon Bosio](#)

Diplôme National d'Arts Plastiques option Arts et scénographie

[International University of Monaco](#)

Bachelor in Business Administration/Bachelor in Communication-Entertainment

• Projet poursuite d'études

➤ b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.

- ✓ Le site www.parcoursup.gouv.fr.

La plupart des établissements qui proposent des formations de l'enseignement supérieur (BTS, BUT, Licences, écoles spécialisées...) participent à la procédure nationale Parcoursup.

Vous pouvez vous déjà vous référer au site www.parcoursup.gouv.fr pour vous informer sur les éléments généraux liés à la procédure : caractéristiques des formations, calendrier, procédure d'inscription et présentations vidéos de la session passée. Quelques ajustements seront effectués cette année qui ne changeront pas les grandes lignes de la procédure.

L'inscription sur le site sera proposée à tous les élèves lors d'une séance en classe au lycée dès le début de l'ouverture de la plate-forme www.parcoursup.gouv.fr en janvier-février : ensuite, à vous de formuler des vœux d'orientation ou pas et de ne pas oublier de les confirmer avant mars.

La confirmation des vœux ne sera possible que si vous avez effectué certaines actions sur www.parcoursup.gouv.fr :

- Saisir vos bulletins scolaires (notes et appréciations) pour tous les vœux (saisie des bulletins 1 seule fois pour tous les vœux).
- Renseigner l'onglet « Préférence et autres projets ».
- Éventuellement rédiger la lettre de motivation.
- Eventuellement communiquer d'autres documents en fonction des établissements.

• Projet poursuite d'études

➤ b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.

- ✓ Le site www.parcoursup.gouv.fr (suite).

La saisie d'informations au sein de la rubrique « Mes activités et centres d'intérêt » sous l'onglet « Profil » est facultative mais il est fortement conseillé de la renseigner.

La lettre de motivation et la rubrique « Mes activités et centres d'intérêt » sont des éléments importants de votre dossier qui viennent s'ajouter à vos bulletins. Ne négligez pas leur préparation !

▪ Rédiger la lettre de motivation lorsqu'elle est demandée (février)

Vous devrez rédiger un texte (1500 caractères maxi) sur le site www.parcoursup.gouv.fr qui sera adressé aux responsables de la formation demandée et qui devra les convaincre que votre candidature mérite d'être retenue.

Voici 1 document qui peut vous aider à rédiger. N'oubliez pas de solliciter le personnel du lycée Rainier III, notamment le professeur principal et le conseiller d'orientation.

- [Fiche info Parcoursup](#)

• Projet poursuite d'études

➤ b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.

✓ Le site www.parcoursup.gouv.fr (suite).

▪ Saisir les bulletins scolaires (février).

Vous devrez saisir vos bulletins scolaires de 1^{ère} et de terminale, notes et appréciations sur le site www.parcoursup.gouv.fr. Conservez-les à votre disposition afin de pouvoir renseigner l'espace « bulletins scolaires ».

La discipline « Enseignement technologique et professionnel » regroupe tous les enseignements professionnels que vous avez suivis : il faudra donc faire la moyenne de ces disciplines et noter les différentes appréciations des enseignants dans le cadre « APPRECIATION » prévu à cet effet.

Copie d'écran des bulletins scolaires à saisir sur www.parcoursup.gouv.fr.

2019/2020 : TERMINALE PROFESSIONNELLE (SECTION EUROPÉENNE OU LANGUE ORIENTALE) : 2ÈME SEMESTRE					
Je rencontre des problèmes lors de la saisie des notes					
MATIÈRE	MOYENNE	MOYENNE CLASSE	MOYENNE HAUTE	MOYENNE BASSE	APPRECIATION
Arts Appliqués-Culture Artistique	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Discipline Non Linguistique (DNL)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Economie - Droit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Education Physique et Sportive	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Enseignement technologique et professionnel	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Enseignements généraux liés à la spécialité	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Français	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Histoire/Géographie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Langue vivante A : Anglais	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Langue vivante B : Italien	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Mathématiques	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Prévention-Santé-Environnement	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Appréciation du conseil de classe:	<input type="text"/>				

• **Projet poursuite d'études**

➤ **b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.**

✓ Le site www.parcoursup.gouv.fr (suite).

▪ **Renseigner l'onglet « Préférence et autres projets » (février).**

La rubrique « Préférence et autres projets » est composée de deux parties qui devront obligatoirement être remplies pour finaliser votre dossier candidat. Les informations qui y sont renseignées sont confidentielles et ne sont donc pas transmises aux formations. Elles ne serviront donc pas lors de l'examen de vos vœux. Elles permettent en revanche un meilleur accompagnement et suivi de votre dossier par l'équipe Parcoursup et les services académiques.

Préférence : dans cette première partie à renseigner, vous devez exprimer en quelques phrases votre ou vos préférences entre les vœux formulés ou exprimer un domaine que vous privilégiez. Ces informations seront utiles pour les commissions académiques d'accès à l'enseignement supérieur (CAES), chargées de faire des propositions à des candidats n'ayant pas reçu de proposition d'admission – et uniquement pour elles (les formations n'ont pas connaissance de la « préférence » des candidats).

Autres projets : dans cette seconde partie, intitulée « Autres projets », vous devez indiquer si vous avez déjà candidaté ou envisagé de candidater à des formations hors Parcoursup. Vous devez également préciser si vous avez des projets professionnels ou personnels, en dehors de la plateforme (entrée sur le marché du travail, année à l'étranger...).

• Projet poursuite d'études

➤ b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.

- ✓ Le site www.parcoursup.gouv.fr (suite).
- Renseigner la rubrique « Mes activités et centres d'intérêt » sous l'onglet « Profil » (facultatif) (février).

Afin de mettre en valeur votre candidature, vous pouvez renseigner les 4 parties de cette rubrique si vous pouvez justifier d'expériences dans ces domaines : encadrement/animation, engagement citoyen, expériences professionnelles (important pour les élèves du lycée technique) et pratiques sportives et culturelles.

Copie d'écran de l'onglet « Mes activités et centres d'intérêt » sur www.parcoursup.gouv.fr

PROFIL SCOLARITE VOEUX

Identité Etat Civil Coordonnées Mot de passe Adresse e-mail Représentants légaux Bourses Activités / Centres d'intérêt Handicap / Besoins spécifiques Sportif / Artiste

Dans cette rubrique, vous pouvez faire part aux formations de vos activités et centres d'intérêt afin qu'elles puissent les prendre en compte lors de l'examen des vœux. La saisie de ces informations est facultative.

Vous pouvez pour chaque rubrique faire état de diplômes, d'attestations, de certification. A la demande des formations, vous devrez pouvoir en justifier l'obtention, ultérieurement, en particulier au moment de l'inscription administrative dans la formation choisie

Nous vous conseillons de rédiger vos éléments dans un premier temps dans un document que vous pourrez ensuite copier/coller dans les zones ci-dessous.

Décrivez ici vos expériences d'encadrement ou d'animation (1500 caractères max.)

0 caractères

Décrivez ici votre engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre (1500 caractères max.)

0 caractères

Décrivez ici vos expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués (1500 caractères max.)

0 caractères

Décrivez ici vos pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger (1500 caractères max.)

0 caractères

Saisir

• Projet poursuite d'études

➤ b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.

- ✓ Le site www.parcoursup.gouv.fr (suite).

Formuler (février) et confirmer (février-mars) ses vœux sur www.parcoursup.gouv.fr.

Vous pouvez formuler jusqu'à 10 vœux et 20 sous-vœux. Une fois formulé, un vœu doit **OBLIGATOIREMENT ETRE CONFIRME** sous peine de ne pas être pris en compte.

Certaines formations sont regroupées en vœu multiple, comme les filières de BTS et de BUT, mais pas seulement. Ainsi, une demande en BTS Management en hôtellerie-restauration dans un lycée à Nice et une demande de BTS Management en hôtellerie-restauration dans un lycée à Toulon seront considérées comme 1 seul vœu et 2 sous-vœux.

Il sera utile de discuter de votre stratégie de vœux avec le professeur principal, vos proches, le conseiller d'orientation et toutes les personnes qui peuvent vous accompagner sur ces sujets suffisamment tôt dans l'année pour ne pas décider dans l'urgence.

• Projet poursuite d'études

➤ b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.

- ✓ Le site www.parcoursup.gouv.fr (suite).

Réception et réponse aux propositions des établissements (juin).

Si vous ne devez pas ordonner vos vœux par ordre de préférence puisque la procédure ne vous le demande pas, il sera indispensable d'établir le classement personnel de vos vœux pour vous préparer à la phase d'admission début juin.

En fonction des propositions des établissements, vous pourrez répondre de différente manière.

- ✓ Formations en France hors du site www.parcoursup.gouv.fr.

Pour pouvoir postuler aux formations de ces établissements, il faut s'informer sur le type de recrutement et sur les dates limites liées aux demandes : le plus efficace est de s'adresser directement à l'établissement en question et de se rendre sur le site internet dans la rubrique « Admissions ».

Certains établissements ne participent pas à la procédure www.parcoursup.gouv.fr : les informations liées aux établissements en Principauté de Monaco sont à consulter à la page 42 et les informations liées aux établissements hors France et hors Monaco sont à consulter à la page suivante.

• **Projet poursuite d'études**

➤ **c. A l'étranger.**

Un projet d'études à l'étranger ne s'improvise pas, c'est pourquoi des informations à ce sujet ont été communiquées en classe de 1^{ère} dès l'an dernier.

Les démarches sont à engager dès le mois de septembre pour :

- Faire un choix de pays.
- Identifier les établissements et formations.
- Comprendre comment intégrer l'établissement.
- Prendre en compte le coût financier et les démarches administratives nécessaires à ce type de projet (visa, logement, assurance santé, etc...).

Le niveau de langue et l'adéquation entre la formation suivie au lycée Rainier III et la formation visée sont des éléments primordiaux dans la réussite du projet.

[Informations sur le Royaume-Uni](#)

[Informations sur les Etats-Unis](#)

[Informations sur les pays d'Europe](#)

- Quelques formations

APRES LE BACCALAUREAT PRO

Brevet de Technicien Supérieur (BTS)	Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)
<p>Formation la plus adaptée à la poursuite d'études après un baccalauréat professionnel</p> <p>Accès sélectif</p> <ul style="list-style-type: none">• BTS Management en hôtellerie-restauration (*)• BTS Management commercial opérationnel• BTS Négociation et digitalisation de la relation client• BTS Gestion de la PME• BTS Tourisme• BTS Support à l'action managériale• BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques <p>Autres BTS éventuels...</p>	<p>Formation très peu adaptée à la poursuite d'études après un baccalauréat professionnel</p> <p>Accès très sélectif</p> <ul style="list-style-type: none">• BUT Techniques de commercialisation• BUT Gestion administrative et commerciale• BUT Carrières sociales• BUT Information-communication• BUT Métiers du multimédia et de l'internet <p>Autres BUT éventuels...</p>

(*) BTS très adapté au baccalauréat professionnel Cuisine

- Quelques formations

PROFESSIONNEL CUISINE

Licence	Ecole spécialisée
<p>Formation très peu adaptée à la poursuite d'études après un baccalauréat professionnel</p> <p>Accès non-sélectif si suffisamment de places et pouvant être soumis à l'acceptation d'un parcours personnalisé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licence Droit • Licence Lettres • Licence Sciences humaines <p>Autres licences éventuelles...</p>	<p>Formation pouvant être adaptée, en fonction du secteur professionnel, à la poursuite d'études après un baccalauréat professionnel</p> <p>Accès sélectif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentions complémentaires : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Art de la cuisine allégée ✓ Cuisinier en desserts de restaurant ✓ Employé traiteur ✓ Organisateur de réceptions • Ecoles hôtelières • Ecoles de commerce • Ecoles d'arts • Ecoles d'informatique • Ecoles des métiers paramédicaux • Ecoles des métiers sociaux • Ecoles des métiers de l'animation et du sport <p>Autres écoles éventuelles...</p>

• Projet insertion professionnelle

➤ a. Les structures extérieures d'aide à l'emploi.

▪ En Principauté de Monaco :

La [cellule emploi-jeunes](#) et la [commission d'insertion des diplômés](#) vous accompagnent vers votre recherche d'un premier emploi : entreprises à démarcher, aide pour les techniques de recherche d'emploi, préparation aux entretiens... Vous pouvez contacter le responsable de la cellule emploi-jeunes, et le responsable de la commission d'insertion des diplômés, afin de convenir d'un rendez-vous pour bénéficier de cet accompagnement.

Attention, il faut bien s'informer sur les liens ci-dessus pour identifier si vous pouvez bénéficier de ces structures.

▪ En France :

Le réseau des missions locales vous accompagne vers votre recherche d'emploi en France. Ce réseau est spécialisé dans l'insertion professionnelle des jeunes de 16 à 25 ans. Au niveau des Alpes-Maritimes, voici les deux structures les plus proches de Monaco : la [mission locale est-06](#) qui concerne l'est du département (Menton, Cap d'Ail, Beausoleil, Roquebrune Cap-Martin, Sospel, etc...) et la [mission locale communautaire de Nice Côte d'Azur](#) qui concerne Nice et ses environs (Nice, Cagnes sur Mer, Carros, Saint-André, La Trinité, Vence, etc...).

▪ A l'étranger :

Vous pouvez vous informer de manière générale sur ce type de projet d'insertion professionnelle par le biais de [ce site](#) et [ici](#) (Europe).

Vous pouvez également vous informer sur le site internet des ambassades de France et de Monaco d'autres pays visés (Etats-Unis, Canada, Australie...).

• **Projet insertion professionnelle**

➤ **b. Les outils de recherche d'emploi.**

Le CV et la lettre de motivation sont deux documents qui doivent vous permettre de **rencontrer en entretien** un responsable de l'entreprise dans laquelle vous voulez travailler.

▪ Le CV :

Le CV est un document qui va permettre aux personnes qui recrutent de comprendre ce que vous avez appris et ce que vous savez faire.

▪ La lettre de motivation :

La lettre de motivation est un document qui va permettre aux personnes qui recrutent de comprendre qui vous êtes, vos qualités personnelles, vos expériences, et d'identifier pourquoi vous postulez pour l'emploi visé.

▪ L'entretien d'embauche :

Il est fondamental de bien se préparer à l'entretien qui va être le moment décisif pour décrocher l'emploi que vous visez. Connaître l'entreprise et le poste pour lequel vous candidatez est primordial. Il peut être utile d'effectuer des simulations d'entretien au préalable, de préférence avec des personnes connaissant les procédures de recrutement. Le lien ci-dessus peut vous aider à vous préparer.

▪ Les outils numériques :

Rechercher et postuler pour un emploi par internet est indispensable pour augmenter ses chances de réussite : réseaux professionnels, réseaux sociaux, création de page personnelle sont autant d'outils modernes pour candidater et s'informer sur les possibilités offertes.

• Projet insertion professionnelle

▪ Exemple de CV :

Prénom NOM

Adresse

Code postal et Ville

Tél :

Mél : [adresse professionnelle](#)

Age, permis éventuels

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Année
(durée) **FONCTION OU EMPLOI**
Structure ou entreprise, Ville
- Compétence 1.
- Compétence 2.
- Compétence 3.

Année
(durée) **FONCTION OU EMPLOI**
Structure ou entreprise, Ville
- Compétence 1.
- Compétence 2.
- Compétence 3.

Année
(durée) **FONCTION OU EMPLOI**
Structure ou entreprise, Ville
- Compétence 1.
- Compétence 2.
- Compétence 3.

FORMATION SCOLAIRE

Année **Baccalauréat Spécialité du baccalauréat**
Année **Attestation de réussite intermédiaire (fin de 1^{ère})**
Lycée Technique et Hôtelier de Monaco, Monaco

Année **Diplôme National du Brevet (si obtenu)**
Etablissement

COMPETENCES

Linguistiques Niveau de langues
Informatiques Niveau informatique
Extra-scolaires Autres compétences développées personnellement

CENTRES D'INTERET

Loisirs, implication dans la société civile, pratique sportive ou artistique, etc...

- **Projet insertion professionnelle**

- **Exemple de plan de lettre de motivation :**

Prénom NOM
Adresse
Code postal et Ville
Tél :
Mél : [adresse professionnelle](#)

A

Madame/Monsieur « Nom de la
personne » et/ou « fonction »
Adresse de l'entreprise
Code Postal Ville

Objet : (réponse à l'offre d'emploi n°.) ou (demande d'emploi pour un poste de....)
ou (candidature spontanée pour un poste de....).

Madame/Monsieur « Fonction de la personne »,

Partie 1 : valorisez le secteur professionnel, l'entreprise et l'emploi visés. Mettre en relation avec son projet professionnel.

Partie 2 : valorisez vos qualités personnelles et vos expériences. Mettre en relation avec les attendus du poste visé.

Partie 3 : faire la synthèse de la partie 1 et de la partie 2. Comme l'entreprise est efficace et intéressante pour vous et que vous êtes efficace et intéressant pour l'entreprise, vous êtes faits pour collaborer.

Partie 4 : proposition d'entretien et formule de politesse.

Prénom NOM

• Projet insertion professionnelle

➤ c. Identifier des entreprises.

- En Principauté de Monaco :
 - [Liste des entreprises de Monaco par secteur.](#)
 - [Autre liste des entreprises de Monaco par secteur.](#)
 - Le forum de l'emploi sera éventuellement proposé courant 2025, vous serez informé de sa tenue. Cela peut vous permettre de rencontrer des responsables d'entreprise qui recrutent en alternance mais aussi pour des emplois traditionnels.

- En France :
 - [Liste des entreprises avec l'outil de recherche des Pages Jaunes.](#)
 - [Liste des entreprises dans les Alpes-Maritimes par secteur.](#)

• La formation en alternance

➤ a. Insertion professionnelle ET poursuite d'études.

Envisager de suivre une formation par la voie de l'alternance, c'est-à-dire **travailler** et **poursuivre des études** dans l'objectif de se diplômer, est un projet qui va nécessiter de regrouper les projets d'insertion professionnelle et de poursuite d'études : en effet, **trouver un emploi** et **être accepté dans un établissement de formation** sont les deux conditions pour réaliser ce projet.

➤ b. Les structures extérieures d'aide à l'emploi.

▪ En Principauté de Monaco :

La [cellule emploi-jeunes](#) vous accompagne vers votre recherche d'un contrat d'apprentissage : entreprises à démarcher, aide pour les techniques de recherche d'emploi, préparation aux entretiens... Vous pouvez contacter le responsable de la cellule emploi-jeunes afin de convenir d'un rendez-vous pour bénéficier de cet accompagnement.

Attention, il faut bien s'informer sur le lien ci-dessus pour identifier si vous pouvez bénéficier de cette structure.

▪ En France :

Le réseau des missions locales vous accompagne vers votre recherche de contrat en alternance (apprentissage ou professionnalisation). Au niveau des Alpes-Maritimes, voici les deux structures les plus proches de Monaco : la [mission locale est-06](#) qui concerne l'est du département (Menton, Cap d'Ail, Beausoleil, Roquebrune Cap-Martin, Sospel, etc...) et la [mission locale communautaire de Nice Côte d'Azur](#) qui concerne Nice et ses environs (Nice, Cagnes sur Mer, Carros, Saint-André, La Trinité, Vence, etc...).

• La formation en alternance

➤ c. Les particularités en Principauté de Monaco : le contrat d'apprentissage EXCLUSIVEMENT.

En Principauté de Monaco, [seul le contrat d'apprentissage](#) est valable avec quelques différences au niveau de la rémunération notamment par rapport à la France.

Toutes les informations sur le contrat d'apprentissage en Principauté sont disponibles en cliquant sur le lien ci-dessus.

➤ d. Les contrats en alternance en France.

En France, la formation en alternance peut être suivie par la voie d'un contrat d'apprentissage ou par la voie d'un contrat de professionnalisation.

▪ [Le contrat d'apprentissage](#) :

Toutes les informations concernant le contrat d'apprentissage en France sont disponibles en cliquant sur le lien ci-dessus.

▪ [Le contrat de professionnalisation](#) :

Toutes les informations concernant le contrat de professionnalisation en France exclusivement sont disponibles en cliquant sur le lien ci-dessus.

➤ e. Manifestations liées à la formation en alternance.

▪ [A Monaco](#) : le forum de l'emploi (à confirmer).

▪ [En France](#) : le salon de l'alternance en mars (date à venir) à l'Acropolis à Nice.

• La vie étudiante

➤ a. Le Dossier Social Etudiant (DSE).

Si vous envisagez une poursuite d'études, vous pouvez formuler une demande de bourse d'études sur critères sociaux et/ou une demande de logement universitaire.

Lorsque vous vous inscrirez sur le site www.parcoursup.gouv.fr, un courriel automatique vous sera envoyé par le site www.messervices.etudiant.gouv.fr qui vous permettra de créer votre Dossier Social Etudiant et de faire ces demandes.

Les informations liées au Dossier Social Etudiant sont disponibles [ici](#) et [ici](#).

- ✳ *Les élèves de nationalité monégasque ne sont pas concernés par cette procédure.*

➤ b. Financement des études supérieures et logement étudiant de la Principauté de Monaco.

Si vous êtes éligible, vous pourrez formuler une demande de bourse d'études du gouvernement et une demande d'aide au logement étudiant auprès de la Direction de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports (DENJS) de la Principauté de Monaco par le biais du téléservice dédié.

Les informations liées à ces demandes sont disponibles [ici](#).

- A noter: durant l'année au Centre d'Information de l'Education Nationale (CIEN) à Fontvieille, les responsables du pôle Vie étudiante de la DENJS pourront répondre à vos questions précises sur tous ces sujets.

- **Le(s) entretien(s) d'orientation**

- Durant votre scolarité au LR3, des entretiens liés à vos projets d'orientation scolaire et professionnelle auront lieu. Les interlocuteurs privilégiés au sein du Lycée sont le professeur principal et le conseiller d'orientation. Il est nécessaire de bénéficier d'un ou plusieurs entretiens d'orientation durant votre année de Terminale, vous pouvez synthétiser les informations sur cette page.

- **Nombre d'entretien(s) et interlocuteur(s)**

.....
.....

- **Projet de formation**

.....
.....
.....
.....

- **Projet professionnel**

.....
.....
.....
.....

- **Choix du parcours en Terminale : insertion professionnelle ou poursuite d'études**

.....
.....
.....
.....
.....

- **Le(s) entretien(s) d'orientation**

- **Résultats scolaires**

.....
.....
.....
.....

- **Travail et conduite**

.....
.....
.....
.....

- **Centres d'intérêt**

.....
.....
.....
.....

- **Démarches effectuées**

.....
.....
.....
.....

- **Démarches à effectuer**

.....
.....
.....
.....

• Projets individuels et/ou collectifs au LR3

- Vous avez très certainement participé et/ou mené certains projets dans le cadre de votre formation au lycée Rainier III.
Il serait utile de les répertorier pour que vous puissiez mettre en valeur ces expériences pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

<u>Projet</u>	<u>Objectif du projet</u>	<u>Compétences développées</u>
Projet n°1		
Projet n°2		
Projet n°3		
Projet n°4		

• Synthèse des biographies

- Vous avez pu interroger pendant vos stages des professionnels qui vous ont décrit leurs parcours de formation et professionnel.
Vous pouvez répertorier ces différents témoignages qui pourront vous aider pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

<u>Professionnel</u>	<u>Entreprises</u>	<u>Informations</u>
Professionnel n°1		
Professionnel n°2		
Professionnel n°3		
Professionnel n°4		

• Compétences extra-scolaires

- Vous avez forcément développé des compétences hors de votre formation au LR3 pendant ces trois années.
Vous pouvez les lister car ces compétences vous seront utiles pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

<u>Compétence</u>	<u>Dans quel cadre</u>	<u>Précisions</u>
Compétence n°1		
Compétence n°2		
Compétence n°3		
Compétence n°4		

- **Synthèse générale**

- a. Projet(s) de formation.

- Objectif professionnel

Secteur(s) professionnel(s)/Métier(s) envisagé(s)

- Formations envisagées.

BTS/BUT/Licence/Formation spécialisée

- Etablissements envisagés.

Lycée public/privé sous contrat/privé hors contrat/IUT/Université/Ecole spécialisée

- Procédures à suivre.

Parcoursup/Hors-Parcoursup

- **Synthèse générale**

- b. Projet(s) d'insertion professionnelle.**

- Objectif professionnel

Secteur(s) professionnel(s)/Métier(s) envisagé(s)

- Emploi(s) envisagé(s).

- Entreprises/associations/services publics envisagés.

- Procédures à suivre.

Monaco/France/Etranger

