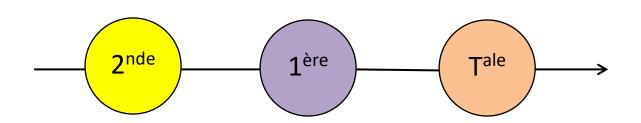
# Soutien au parcours

# **MRC**





Synthèse du collège

## **Synthèse**

Secteurs professionnels et métiers explorés
/oies de formation envisagées après la 3 <sup>ème</sup> , après le baccalauréat
Compétences extra-scolaires développées

## Sources d'information

- > Sites internet :
- https://lycee-rainier3.gouv.mc/orientation
- www.onisep.fr
- <u>www.cidj.com</u>
- www.orientation-pour-tous.fr
- <u>www.parcoursup.gouv.fr</u>
- Le Centre de Documentation et d'Information (CDI) du LR3
- > Le professeur principal et les enseignants
- ➤ Le conseiller d'orientation
- Les professionnels
- Le Centre d'Information de l'Education Nationale (CIEN)

Le logiciel GPO (Guide Pour l'Orientation)



- ➤ GPO est un logiciel gratuit et facultatif et accessible sur vos sessions (Identifiant : 1380017U et Mot de passe : ItDHxNNO, « I » minuscule et « O » majuscule, cliquer sur « Se souvenir de moi »)
- > GPO peut vous aider dans la construction de votre **projet** scolaire et professionnel.
- Vous pouvez avec cet outil récupérer des informations :
  - ✓ Pour apprendre à mieux se connaître.
  - ✓ Pour découvrir des métiers et en approfondir certains.
  - ✓ Pour découvrir des filières d'études et des formations.
  - ✓ Pour s'informer sur Parcoursup.
  - ✓ Pour s'informer sur le marché du travail.
- ➤ Vous pouvez éditer des documents, progresser dans votre réflexion et échanger avec votre professeur principal et/ou avec le conseiller d'orientation.
- ➤ Le professeur principal, le conseiller d'éducation, les documentalistes du CDI et le conseiller d'orientation vous aident dans l'utilisation de cet outil numérique.

MRC

• Rencontre avec la cellule emploi-jeunes de Monaco

Je m'informe sur les possibilités d'orientation scolaire (Monaco, France) et professionnelle (Monaco). Je sélectionne les éléments qui m'intéressent :

## La cellule emploi-jeunes de Monaco

- La cellule emploi-jeunes de Monaco peut vous aider à :
  - ✓ Trouver un stage
  - ✓ Trouver un emploi saisonnier
  - ✓ Trouver votre premier emploi après votre formation
  - ✓ Finaliser votre projet en **alternance** (contrat d'apprentissage)
- La cellule emploi-jeunes vous aide pour ces 4 domaines en **Principauté** de Monaco exclusivement.
- Monégasques, résidents et résidents des communes limitrophes ayant été scolarisés en Principauté peuvent bénéficier de ce service.
- Pour les lycéens résidant dans d'autres communes, il existe les missions locales en France qui peuvent vous accompagner sur les sujets évoqués :
  - ✓ Zone est du département (Menton, Sospel, Peille, etc...)
    Mission locale Est-o6
  - ✓ Zone de Nice Mission locale communautaire

MRC

Rencontre avec la cellule emploi-jeunes de Monaco

## L'emploi après le baccalauréat à Monaco

### Sources d'emploi

- Vente prêt-à-porter/souvenirs/restauration rapide
- > Tous commerces et grandes surfaces
- Autres entreprises avec accueil et contact clients

### Métiers accessibles

Un choix devra être effectué en fin de 2<sup>nde</sup> : le passage dans la 1<sup>ère</sup> envisagée (Métiers de l'accueil ou Métiers du commerce et de la vente option a) dépendra de votre projet mais aussi des places disponibles dans la filière professionnelle demandée. **Attention à votre dossier!** 

# Métiers du Commerce et de la Vente option A « Animation et gestion de <u>l'espace commercial »</u>

<u>Employé de commerce</u>, <u>assistant de vente</u>, conseiller de vente, vendeur, assistant commercial puis <u>responsable de magasin</u>, de commerce, manager commercial, <u>manager des ventes</u>, négociateur,...

### Métiers de l'accueil

<u>Hôte d'accueil</u>, hôte événementielle, <u>standardiste</u>, <u>téléconseiller</u>, agent d'accompagnement puis <u>agent d'escale</u>, responsable de l'accueil général, <u>organisateur d'événements</u>, <u>manager</u> des ventes...

### A noter

Dans ce type de métier, la pratique des langues est impérative. L'anglais est régulièrement demandé et une, voire deux langues supplémentaires, au moins, sont généralement souhaitées.

MRC

 Rencontre avec la <u>commission d'insertion des</u> <u>diplômés</u> de Monaco

## La voie numérique : utiliser internet

### Une aide pour les recherches

- Rechercher des informations l'emploi sur (https://www.francetravail.fr/accueil/), entreprises sur les www.monaco-directory.com, (www.kompass.fr, www.monacobusinessdirectory.com/fr, site des entreprises), l'actualité de l'emploi (sites des organismes de l'emploi).
- Rechercher des offres d'emploi : sites d'emploi (www.monster.fr, www.carriereonline.com, www.indeed.fr, www.keljob.com, etc...), sites des entreprises (rubrique « Carrière » ou « Nous rejoindre »...), sites des cabinets de recrutement/agences d'intérim, sites institutionnels/gouvernementaux, sites des médias traditionnels...

### Un outil efficace pour candidater

- ✓ Les règles d'une **candidature réussie** : adresse e-mail professionnelle, renseigner l'objet du message, être attentif aux pièces jointes du message et à la forme (format .pdf à privilégier pour les pièces jointes).
- ✓ Les sites d'emploi (généralistes, spécialisés ou des entreprises) : pour avoir accès aux offres d'emploi, il faut créer un profil en ligne avec 1 ou plusieurs CV en fonction de votre recherche et une lettre de motivation personnalisée pour chaque candidature est recommandée.
- ✓ Les CV-thèques : déposer son CV sur une CV-thèque permet d'être visible aux yeux des recruteurs potentiels, les CV-thèques étant généralistes ou spécialisées ou même directement accessibles sur le site des entreprises.

MRC

 Rencontre avec la commission d'insertion des diplômés de Monaco

### Comment être repéré sur internet ?

- ✓ Les réseaux sociaux professionnels (Linkedin, Viadeo, Xing...) : ils offrent la possibilité de publier un profil personnalisé consultable par les membres du réseau, de rencontrer et échanger sur la plateforme. En étant actif et en enrichissant systématiquement votre profil, vous pourrez développer votre réseau et ainsi augmenter les chances d'être repéré. La présentation numérique remet en question la présentation traditionnelle : vous pouvez varier la forme et le fond de votre profil (CV/expériences professionnelles/compétences extra-scolaires...) pour vous démarquer.
- ✓ Les réseaux sociaux : ils représentent un marché parallèle de l'emploi et les amis/connaissances peuvent être des relais dans la recherche d'un emploi. Le contrôle des informations est moins strict que sur un réseau professionnel, c'est pourquoi il faut être vigilant à la frontière entre vie privée et vie professionnelle. Les recruteurs s'intéressent à ces réseaux car cela leur permet de recruter d'une manière différente : notamment récupérer des informations sur la personnalité du candidat.
- ✓ Créer une page personnelle : une page personnelle peut prendre différentes formes sur internet. Vous pouvez mettre en avant votre profil avec originalité, grâce aux formats photo et video. Création d'un blog, d'un vlog ou d'un site internet, à voir en fonction des informations que le candidat veut communiquer et en fonction de l'emploi envisagé.

MRC

 Rencontre avec la commission d'insertion des diplômés de Monaco

## La commission d'insertion des diplômés

- La commission d'insertion des diplômés pourra vous aider **lorsque vous** serez diplômé, après l'obtention du baccalauréat ou après les études supérieures suivies, afin de trouver un employeur en Principauté de Monaco.
- La commission interviendra pendant votre cursus au Lycée Rainier III pour vous proposer des informations sur l'évolution des **secteurs porteurs d'emploi** en Principauté et sur d'autres sujets.
- Ces conférences seront **adaptées** aux secteurs professionnels de la gestion, de l'administratif et des métiers associés.

	ote								

# Projets individuels et/ou collectifs au LR3

■ Il est utile de <u>répertorier</u> votre participation à des projets individuels et/ou collectifs pendant cette année de 2<sup>nde</sup> afin de mettre en valeur ces expériences pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

<u>Projet</u>	Objectif du projet	Compétences développées
Projet n°1		
Projet n°2		
Projet n°3		
Projet n°4		



# Compétences extra-scolaires

 Vous avez forcément développé des compétences <u>hors de votre</u> formation au LR3 pendant cette année de 2<sup>nde</sup>.

Vous pouvez les lister car ces compétences vous seront utiles pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

Compétence	Dans quel cadre	<u>Précisions</u>
Compétence n°1		
Compétence n°2		
Compétence n°3		
Compétence n°4		

MRC

• Pendant le stage : biographie d'un professionnel

Je prends le temps d'interroger un professionnel de la structure dans laque	lle				
j'effectue ma période de formation en milieu professionnel au sujet de ses parcours. Je m'exprime à ce sujet ensuite par rapport à mes projets.					
Parcours scolaire (études, diplômes, résultats,					
écoles)					
Parcours professionnel (métiers, emplois,					
compétences, entreprises)					
compétences, entreprises)					

MRC

## Le(s) entretien(s) d'orientation

• Durant votre scolarité au LR3, des entretiens liés à vos projets d'orientation scolaire et professionnelle auront lieu. Les interlocuteurs privilégiés au sein du Lycée sont le professeur principal et le conseiller d'orientation. Si vous avez pu bénéficier d'un ou plusieurs entretiens d'orientation durant votre année de 2<sup>nde</sup>, vous pouvez synthétiser les informations sur cette page.

Nombre d'entretien(s) et interlocuteur(s)
Projet de formation
Projet professionnel
Résultats scolaires

MRC

Le(s) entretien(s) d'orientation

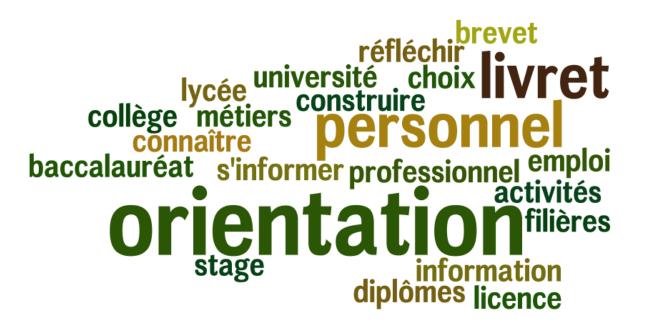
Trava	ail et conduite	
Centr	res d'intérêt	
≻ Déma	arches effectuées	
Déma	arches à effectuer	

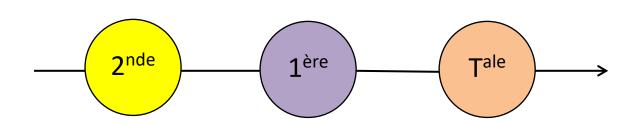
## Autres activités

<ul> <li>Cette page est laissée libre en fonction des expériences et activités de toutes sortes en lien avec l'orientation (participation à des salons d'orientation, journées portes ouvertes, tables rondes avec des professionnels et/ou étudiants, utilisation de GPO, etc)</li> </ul>

# Soutien au parcours

## **MCVa**





MCVa

## La poursuite d'études après le baccalauréat MCVa

Je m'informe sur les possibilités d'orientation scolaire (Monaco, France) après le baccalauréat professionnel AGOrA.

# <u>1 – Les Brevets de Technicien Supérieur (BTS) (+2 années après baccalauréat).</u>

Le BTS est la voie d'études supérieures, proposée en lycée ou école, <u>la plus</u> <u>adaptée</u> après la formation du baccalauréat professionnel.

C'est une formation qui permet d'intégrer le marché du travail ou éventuellement de poursuivre les études.

Sélection sur dossier scolaire (dossier de 1ère et de terminale), CV et lettre de motivation.

### <u>Au lycée Rainier III à Monaco :</u>

Sélection sur dossier scolaire

Pour les formations suivantes, le contenu professionnel n'est pas adapté au baccalauréat professionnel MCVa

BTS Support à l'action managériale BTS Comptabilité et gestion

MCVa

La poursuite d'études après le baccalauréat MCVa

## 1 – Les Brevets de Technicien Supérieurs (BTS) (suite).

<u>Dans les Alpes-Maritimes :</u>

Site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u>

Pour les formations suivantes, le contenu professionnel est <u>adapté</u> au baccalauréat professionnel MCVa

BTS Management commercial opérationnel

BTS Négociation et digitalisation de la relation client

BTS Gestion de la PME

Pour les formations suivantes, le contenu professionnel est <u>moins adapté</u> au baccalauréat professionnel MCVa

**BTS Assurance** 

**BTS Banque** 

**BTS Commerce international** 

BTS Professions immobilières

BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

**BTS Tourisme** 

BTS Gestion des transports et logistique associée

BTS Management opérationnel de la sécurité

Autres BTS éventuels.

MCVa

• La poursuite d'études après le baccalauréat MCVa

### 2 - Autres voies.

• <u>Les Bachelors Universitaires de Technologie (BUT) (+3 années après</u> baccalauréat).

Le BUT est une voie d'études supérieures, proposée en Institut Universitaire de Technologie (IUT), <u>difficile d'accès</u> après la formation du baccalauréat professionnel. Le BUT est une formation qui permet d'intégrer le marché du travail ou éventuellement de poursuivre les études.

Après 2 années d'études, il est possible de s'orienter vers le marché du travail ou vers d'autres formations si le diplôme intermédiaire est obtenu : le Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) (+2 années après le baccalauréat).

Sélection sur dossier scolaire (dossier de 1ère et de terminale), CV et lettre de motivation.

L'université : la Licence (+3 années après baccalauréat).

La licence universitaire est une voie d'études supérieures, proposée dans les facultés à l'université, <u>peu adaptée</u> après la formation du baccalauréat professionnel.

C'est une formation générale dans un domaine qui permet la poursuite des études en Master (+5 années après baccalauréat). La spécialisation est progressive.

Aucune sélection, l'obtention du baccalauréat est suffisante pour s'inscrire en Licence à l'université sous réserve de places disponibles. Un parcours adapté peut conditionner l'admission.

MCVa

• La poursuite d'études après le baccalauréat MCVa

### 2 – Autres voies (suite).

• Les écoles spécialisées (+1 à +5 années après baccalauréat).

Les écoles spécialisées sont des voies d'études supérieures qui peuvent <u>éventuellement être adaptées</u> en fonction de la filière professionnelle et de l'école envisagée.

Ce sont des formations professionnelles dans un domaine professionnel précis qui permettent d'intégrer le marché du travail ou éventuellement de poursuivre les études.

Sélection sur dossier scolaire (dossier de 1ère et de terminale), CV et lettre de motivation et/ou sur concours et/ou entretien de motivation.

Les écoles spécialisées présentes à Monaco :

<u>L'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) du Centre Hospitalier</u> Princesse Grace (CHPG) (domaine de la santé)

<u>L'Ecole Supérieure d'Arts Plastiques de la ville de Monaco - Pavillon Bosio</u> (domaine de l'art et des arts appliqués)

<u>L'International University of Monaco (domaines tertiaire administratif, commercial, communication)</u>

D'autres écoles dans d'autres domaines existent dans les Alpes-Maritimes et ailleurs.

MCVa

## Sources d'information sur l'orientation

### • Au lycée Rainier III :

- <u>Les documentalistes du Centre de Documentation et d'Information</u> (CDI).
- Les professeurs et notamment le professeur principal.
- Les directeurs délégués aux formations et les conseillers d'éducation.
- <u>Le conseiller d'orientation.</u>

### • A Monaco:

- Le <u>Centre d'Information de l'Education Nationale (CIEN).</u>
- La cellule emploi-jeunes.
- La commission d'insertion des diplômés.

### • Sur internet :

- Les sites traditionnels sur l'orientation (voir LPO seconde, page 3).
- Le site Parcoursup comme outil d'information.
- Le dossier ONISEP Après le baccalauréat.
- <u>Les formations en ligne ouvertes à tous (MOOC) sur l'orientation.</u>

## • Les différentes procédures d'inscription

Je m'informe sur les procédures d'inscription post-baccalauréat.

## <u>1 – Les formations à demander sur le site</u> <u>www.parcoursup.gouv.fr.</u>

Ces formations sont EXCLUSIVEMENT proposées par des établissements français (exception pour l'IFSI du CHPG de Monaco).

A noter que le lycée Rainier III propose un accompagnement particulier pour l'inscription sur le site mais que les vœux à émettre relèvent de la responsabilité de la famille et de l'élève.

# <u>2 – Les formations à demander hors du site</u> <u>www.parcoursup.gouv.fr.</u>

### 2.1. Les formations à Monaco.

Les formations proposées à Monaco (excepté l'IFSI du CHPG), BTS Support à l'action managériale, BTS Comptabilité et gestion et BTS Management en hôtellerie-restauration au lycée Rainier III, l'Ecole Supérieure d'Arts Plastiques — Pavillon Bosio et l'International University of Monaco sont accessibles par un recrutement propre à chaque établissement qui les propose : s'informer sur le site des établissements à la rubrique « admissions ».

• Les différentes procédures d'inscription

# <u>2 – Les formations à demander hors du site</u> <u>www.parcoursup.gouv.fr (suite).</u>

2.2. Les formations en France à demander hors du site www.parcoursup.gouv.fr.

D'autres formations proposées dans des établissements français sont accessibles par un recrutement propre à chaque établissement qui les propose : s'informer sur le site des établissements à la rubrique « admissions ».

### 2.3. Les formations à l'étranger.

Les formations à l'étranger sont éventuellement accessibles en fonction du pays envisagé, du niveau de langue du pays envisagé et de l'adéquation entre la formation suivie au lycée technique et la formation envisagée dans le pays en question.

De nombreuses informations sont accessibles sur <u>ce site</u> en ce qui concerne les pays d'Europe.

D'autres informations sont accessibles sur <u>ce site</u> et sur <u>celui-ci</u> en ce qui concerne les Etats-Unis.

A noter qu'un accompagnement peut être proposé en fonction du profil pour ce type d'orientations.

## • Etre actif pour son projet d'orientation

Je prends en main ma réflexion sur l'orientation scolaire et professionnelle.

# <u>1 – Les journées portes ouvertes des établissements et les salons d'orientation.</u>

Dans l'objectif de choisir sa formation en connaissance de cause mais aussi pour montrer sa motivation en vue d'une éventuelle sélection, il est utile de se déplacer lors des journées portes ouvertes des établissements qui proposent la ou les formation(s) envisagée(s).

Pour rester informé des dates de ces journées, il faut consulter le site internet des établissements (éventuellement appeler le secrétariat de l'établissement) ou consulter la fiche PARCOURSUP de la formation de l'établissement.

Vous pouvez également vous rendre sur les manifestations en lien avec l'orientation : salon Studyrama, salon du lycéen et de l'étudiant, etc...

## 2 – L'Agora de l'orientation du Lycée Rainier III.

Proposé à tous les lycéens des classes de 1ère du lycée Rainier III, cet événement a pour but de vous faire découvrir les formations de l'enseignement supérieur et des secteurs professionnels par le biais de rencontres avec des responsables de formation, d'anciens lycéens et des professionnels.

MCVa

• Etre actif pour son projet d'orientation

### 3 – L'entretien personnalisé d'orientation.

Réfléchir sur son orientation demande d'être actif dans sa recherche d'informations. Il faut également prendre des avis de plusieurs personnes pour pouvoir s'enrichir de points de vue différents (les proches, les professionnels, les enseignants, les amis...).

Il faudrait également pouvoir faire le point avec le conseiller d'orientation avant la classe de terminale dans l'objectif de pouvoir bénéficier d'un avis supplémentaire sur ses projets et de commencer à élaborer une stratégie d'orientation qui permettra de réaliser ses objectifs.

Vous pouvez prendre contact, vous et/ou votre famille, avec M. Gori, conseiller d'orientation au lycée Rainier III :

Par courriel : rgori@gouv.mcPar téléphone : +377 98988246

- Au bureau 603 : lundi, mardi, jeudi et vendredi au 6ème étage du lycée.

## Le(s) entretien(s) d'orientation

• Durant votre scolarité au lycée Rainier III, des entretiens liés à vos projets d'orientation scolaire et professionnelle auront lieu. Les interlocuteurs privilégiés au sein du lycée sont le professeur principal et le conseiller d'orientation. Si vous avez pu bénéficier d'un ou plusieurs entretiens d'orientation durant votre année de 1ère, vous pouvez synthétiser les informations sur cette page.

➤ Nombre d'entretien(s) et interlocuteur(s)
Projet de formation
Projet professionnel
- Trojec professionner
Préparation du choix du parcours en Terminale : insertion professionnelle ou poursuite d'études

### MCVa

# **Parcours Avenir**

Le(s) entretien(s) d'orientation

	> Résultats scolaires
	> Travail et conduite
	> Centres d'intérêt
	> Démarches effectuées
	Démarches à effectuer
• • •	

# Projets individuels et/ou collectifs au LR3

■ Il est utile de <u>répertorier</u> votre participation à des projets individuels et/ou collectifs pendant cette année de 1ère afin de mettre en valeur ces expériences pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

<u>Projet</u>	Objectif du projet	Compétences développées
Projet n°1		
Projet n°2		
Projet n°3		
Projet n°4		



# Compétences extra-scolaires

 Vous avez forcément développé des compétences <u>hors de votre</u> formation au LR3 pendant cette année de 1<sup>ère</sup>.

Vous pouvez les lister car ces compétences vous seront utiles pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

Compétence	Dans quel cadre	<u>Précisions</u>
Compétence n°1		
Compétence n°2		
Compétence n°3		
Compétence n°4		

MCVa

• Pendant le stage : biographie d'un professionnel

Je prends le temps d'interroger un professionnel de la structure dans laquelle j'effectue ma période de formation en milieu professionnel au sujet de ses parcours. Je m'exprime à ce sujet ensuite par rapport à mes projets.
Parcours scolaire (études, diplômes, résultats,
écoles)
Parcours professionnel (métiers, emplois,
, , , , ,
compétences entreprises )
compétences, entreprises)
compétences, entreprises)

MCVa

• Pendant le stage : biographie d'un professionnel

Je prends le temps d'interroger un professionnel de la structure dans laquelle j'effectue ma période de formation en milieu professionnel au sujet de ses parcours. Je m'exprime à ce sujet ensuite par rapport à mes projets.
Parcours scolaire (études, diplômes, résultats,
écoles)
Parcours professionnel (métiers, emplois,
compétences entreprises )
compétences, entreprises)
compétences, entreprises)

MCVa

• Synthèse du projet d'orientation en fin de 1ère

1- <u>Secteurs professionnels et métiers envisagés.</u>
2- <u>Après le baccalauréat.</u>
2.1. Emplois et métiers envisagés après le baccalauréat.
2.2. Filières d'études envisagées après le baccalauréat.
3- Compétences extra-scolaires développées.

## MCVa

# **Parcours Avenir**

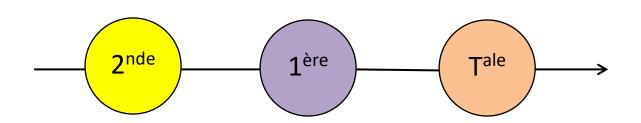
## Autres activités

• Cette page est laissée libre en fonction des expériences et activités de
toutes sortes en lien avec l'orientation (participation à des salons
d'orientation, journées portes ouvertes, tables rondes avec des
professionnels et/ou étudiants, utilisation de GPO, etc)

## Soutien au parcours

# **MCVa**





## • Le Calendrier de l'année de Terminale

#### > SEPTEMBRE

### Pour tous les projets :

- Réflexions à mener sur le(s) projet(s) avec les proches, le professeur principal et l'équipe éducative, les professionnels, le conseiller d'orientation et/ou d'autres interlocuteurs à poursuivre toute l'année.

### Pour la poursuite d'études :

- Prendre connaissance des dates des différentes manifestations dans les Alpes-Maritimes et en Principauté de Monaco.

### Pour l'orientation à l'étranger :

- Démarches à engager.

### OCTOBRE

### Pour tous les projets :

- S'informer sur les procédures d'orientation scolaire et professionnelle.

### Pour la poursuite d'études :

- S'informer sur les formations et les établissements.
- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.

### Pour l'insertion professionnelle :

- S'informer sur les emplois et les entreprises.

### NOVEMBRE

### Pour tous les projets :

- Préparer ses intentions d'orientation et son choix de parcours de fin de Terminale à communiquer au professeur principal.

### Pour la poursuite d'études :

- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.

### Pour l'insertion professionnelle :

 Préparer les techniques de recherche d'emploi (CV et lettre de motivation).

## • Le Calendrier de l'année de Terminale

### **▶** DECEMBRE

### Pour la poursuite d'études :

- Prendre connaissance des dates des journées portes ouvertes des établissements.
- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.
- <u>Finaliser les choix de poursuites d'études</u> à formuler en janvier 2024.

### > JANVIER

### Pour tous les projets :

- Communiquer ses intentions d'orientation et son choix de parcours de fin de Terminale au professeur principal.
- Séance d'informations sur l'orientation à l'attention des parents d'élèves par le conseiller d'orientation à l'auditorium du lycée Rainier III.
- Inscription administrative sur le site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> au lycée Rainier III jusqu'en début février.

### Pour la poursuite d'études :

- Emettre des vœux sur <u>www.parcoursup.qouv.fr</u> jusqu'en mars.
- Formuler les demandes pour les formations ne participant pas à la procédure Parcoursup.
- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.

### Pour l'insertion professionnelle :

- Commencer à solliciter son réseau pour trouver des solutions d'emploi : entreprises, associations, fonction(s) publique(s)...

### Pour le financement des études supérieures :

- Valider son inscription pour la demande du Dossier Social Etudiant (bourses et logement du gouvernement français) sur le site www.messervices.etudiant.gouv.fr si vous êtes éligible.
- Compléter le dossier de demande de bourse d'études de la Direction de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports de la Principauté de Monaco si vous êtes éligible.

## • Le Calendrier de l'année de Terminale

#### > FEVRIER

### Pour la poursuite d'études :

- Postuler en BTS au lycée Rainier III (BTS Management en hôtellerierestauration, BTS Comptabilité et gestion et BTS Support à l'action managériale) par internet (téléservice disponible sur le site internet de l'établissement).
- Compléter les dossiers liés aux vœux sur <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> (lettres de motivation, bulletins scolaires à saisir sur le site, activités/centres d'intérêt, « préférence et autres projets », autres documents).
- Confirmer les vœux émis sur le site www.parcoursup.gouv.fr.
- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.

### Pour l'insertion professionnelle :

- Participer aux journées de recrutement des entreprises de la Principauté.
- Prendre contact avec <u>la cellule emploi-jeunes</u> du service de l'emploi de la Principauté de Monaco si vous êtes éligible.
- Prendre contact avec <u>la commission d'insertion des diplômés</u> si vous êtes éligible.
- Prendre contact avec <u>les missions locales et les pôles emploi</u> en France si vous êtes éligible.

### MARS

### Pour tous les projets :

- Participer au forum de l'emploi, MONACO (à confirmer).
- Participer au forum des séjours linguistiques, Auditorium Rainier III,
   MONACO (date à venir).
- Participer au salon de l'alternance, Acropolis, NICE (date à venir).

### • Le Calendrier de l'année de Terminale

#### MARS (suite)

#### Pour la poursuite d'études :

- Participer au(x) salon(s) d'orientation et aux journées portes ouvertes.
- <u>Dernier délai</u> pour finaliser les dossiers et confirmer les vœux sur <u>www.parcoursup.gouv.fr</u>.
- Finaliser les dossiers pour les demandes en BTS au lycée Rainier III (BTS Management en hôtellerie-restauration, BTS Comptabilité et gestion et BTS Support à l'action managériale) par internet (téléservice disponible sur le site internet de l'établissement).

#### Pour l'insertion professionnelle :

- <u>Etablir une liste d'entreprises privilégiées</u> et une liste d'entreprises autres : personnaliser et envoyer les CV et lettres de motivation pour la première liste et envoyer les CV et lettres de motivation pour la deuxième liste.

#### Pour le financement des études supérieures :

- Participer aux rencontres sur le financement des études supérieures et le logement étudiant, CIEN, MONACO (Fontvieille) (date à venir).

#### > AVRIL

#### Pour tous les projets :

 Prévoir tous les cas de figure en fonction des réponses aux demandes de formation et d'emploi.

#### Pour la poursuite d'études :

- Se préparer à d'éventuels oraux d'admission pour les demandes de formation (www.parcoursup.gouv.fr ou hors Parcoursup).
- <u>Se préparer à la phase d'admission</u> de <u>www.parcoursup.qouv.fr</u>.

#### Pour l'insertion professionnelle :

- Rester vigilant sur les offres d'emploi qui pourraient être proposées.
- Se préparer à d'éventuels entretiens d'embauche qui pourraient être proposés suite aux demandes d'emploi effectuées.
- Avoir identifié une entreprise d'accueil pour le parcours d'insertion professionnelle de fin de terminale.

## • Le Calendrier de l'année de Terminale

#### **≻** MAI

#### Pour tous les projets :

- Communiquer ses intentions d'orientation définitives au professeur principal.

#### Pour la poursuite d'études :

- Établir le classement personnel de ses voeux sur le site www.parcoursup.gouv.fr.
- Anticiper le parcours de préparation à la poursuite d'études de fin de Terminale.

#### Pour l'insertion professionnelle :

- Rester vigilant sur les offres d'emploi qui pourraient être proposées.
- Se préparer à d'éventuels entretiens d'embauche qui pourraient être proposés suite aux demandes d'emploi effectuées.
- Anticiper le parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi de fin de Terminale.

#### > JUIN

#### Pour la poursuite d'études :

- Répondre aux propositions des établissements d'enseignement supérieur sur le site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u>.
- Rester vigilant sur les propositions qui pourraient survenir après la date d'ouverture de la phase d'admission du site <a href="www.parcoursup.gouv.fr">www.parcoursup.gouv.fr</a>, notamment si la réponse au vœu préféré est « en attente ».
- Participer à la phase complémentaire du site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> si toutes les réponses sont négatives ou « en attente ».
- Saisir la Commission d'Accès à l'Enseignement Supérieur sur le site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> si participation à la phase complémentaire du site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> ET si toutes les réponses aux vœux sont encore « en attente » ou si toutes les réponses aux vœux sont « refusées ».

#### Pour l'insertion professionnelle :

- Rester vigilant sur les offres d'emploi qui pourraient être proposées.
- Se préparer à d'éventuels entretiens d'embauche qui pourraient être proposés suite aux demandes d'emploi effectuées.



### • Le Calendrier de l'année de Terminale

#### > JUILLET

#### Pour la poursuite d'études :

- Rester vigilant sur les propositions qui pourraient survenir après la date d'ouverture de la phase d'admission du site <a href="www.parcoursup.gouv.fr">www.parcoursup.gouv.fr</a>, notamment si la réponse au vœu préféré est « en attente ».
- Solliciter les établissements demandés en France si obtention de la mention Bien ou Très Bien au baccalauréat et si les réponses sont toutes négatives (pour un BTS en accord avec le baccalauréat obtenu).

#### Pour l'insertion professionnelle :

- Rester vigilant sur les offres d'emploi qui pourraient être proposées.
- Se préparer à d'éventuels entretiens d'embauche qui pourraient être proposés suite aux demandes d'emploi effectuées.

# • Mon calendrier

<u>Janvier</u>

J'utilise le calendrier présenté en début de document pour établir mon calendrier personnel en fonction de mes projets.
<u>Septembre</u>
O et a la una
Octobre
Novembre
Décembre



# Mon calendrier

<u>Février</u>		
Mars		
Avril		
Mai		
<u>Juin</u>		
Juillet		
Août/Septembre		



## Projet poursuite d'études

a. En Principauté de Monaco (hors du site
 www.parcoursup.gouv.fr sauf pour l'IFSI du CHPG).

#### Lycée Rainier III :

La formation de Mise à niveau en hôtellerie-restauration, celles de BTS Comptabilité et gestion et de BTS Support à l'action managériale au Lycée Rainier III ne sont pas des poursuites d'études adaptées pour la filière MCVa. Pour postuler à ces formations, il faut utiliser le téléservice dédié : <a href="https://teleservice.gouv.mc/candidature-bts-mhr/">https://teleservice.gouv.mc/candidature-bts-mhr/</a> ou le téléservice dédié pour le BTS Comptabilité et gestion et BTS Support à l'action managériale (lien à venir)

#### Lycée Rainier III :

BTS Support à l'action managériale

BTS Comptabilité et gestion

Mise à niveau en hôtellerie-restauration

Après la mise à niveau, <u>BTS Management en hôtellerie-restauration</u> (options <u>A</u>, <u>B</u> ou <u>C</u>)

 D'autres établissements d'enseignement supérieur qui proposent des formations spécifiques sont présents en Principauté de Monaco.

<u>Institut de Formation en Soins Infirmiers (demande à formuler sur www.parcoursup.gouv.fr)</u>

Diplôme d'Etat d'Infirmier

#### Ecole Supérieure d'Arts Plastiques – Pavillon Bosio

Diplôme National d'Arts Plastiques option Arts et scénographie

#### **International University of Monaco**

Bachelor in Business Administration

### b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.

✓ Le site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u>.

<u>La plupart des établissements</u> qui proposent des formations de l'enseignement supérieur (BTS, BUT, Licences, écoles spécialisées...) participent à la procédure nationale Parcoursup.

Vous pouvez vous déjà vous référer au site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> pour vous informer sur les éléments généraux liés à la procédure : caractéristiques des formations, calendrier, procédure d'inscription et présentations vidéos de la session passée. Quelques ajustements seront effectués cette année qui ne changeront pas les grandes lignes de la procédure.

L'inscription sur le site sera proposée <u>à tous les élèves</u> lors d'une séance en classe au lycée dès le début de l'ouverture de la plate-forme <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> en janvier-février : ensuite, <u>à vous de formuler des vœux d'orientation ou pas et de ne pas oublier de les confirmer avant mars</u>.

La confirmation des vœux ne sera possible que si vous avez effectué certaines actions sur <u>www.parcoursup.qouv.fr</u>:

- Saisir vos bulletins scolaires (notes et appréciations) pour tous les vœux (saisie des bulletins 1 seule fois pour tous les vœux).
- Renseigner l'onglet « Préférence et autres projets ».
- Éventuellement rédiger la lettre de motivation.
- Eventuellement communiquer d'autres documents en fonction des établissements.

### b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.

✓ Le site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> (suite).

La saisie d'informations au sein de la rubrique « Mes activités et centres d'intérêt » sous l'onglet « Profil » est facultative mais il est <u>fortement conseillé</u> <u>de la renseigner</u>.

La lettre de motivation et la rubrique « Mes activités et centres d'intérêt » sont des éléments importants de votre dossier qui viennent s'ajouter à vos bulletins. Ne négligez pas leur préparation !

#### Rédiger la lettre de motivation lorsqu'elle est demandée (février)

Vous devrez rédiger un texte (1500 caractères maxi) sur le site www.parcoursup.gouv.fr qui sera adressé aux responsables de la formation demandée et qui devra les convaincre que votre candidature mérite d'être retenue.

Voici 1 document qui peut vous aider à rédiger. N'oubliez pas de solliciter le personnel du lycée Rainier III, notamment le professeur principal et le conseiller d'orientation.

- Fiche info Parcoursup

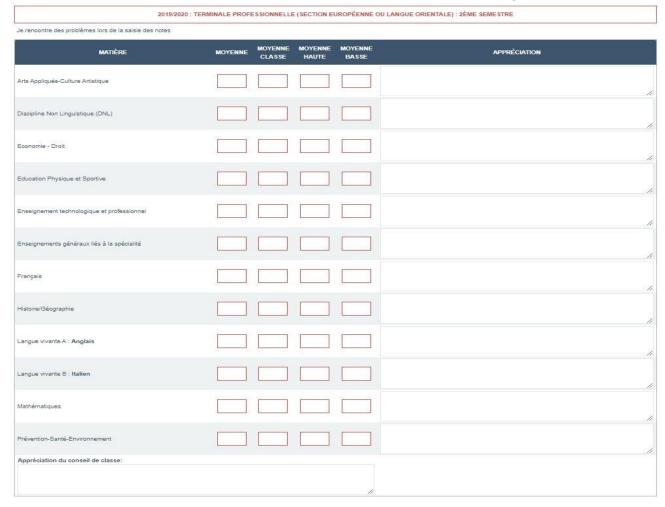
### b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.

- ✓ Le site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> (suite).
- Saisir les bulletins scolaires (février).

Vous devrez saisir vos bulletins scolaires de 1ère et de terminale, notes et appréciations sur le site <a href="www.parcoursup.gouv.fr">www.parcoursup.gouv.fr</a>. Conservez-les à votre disposition afin de pouvoir renseigner l'espace « bulletins scolaires ».

La discipline « Enseignement technologique et professionnel » regroupe tous les enseignements professionnels que vous avez suivis : il faudra donc faire la moyenne de ces disciplines et noter les différentes appréciations des enseignants dans le cadre « APPRECIATION » prévu à cet effet.

Copie d'écran des bulletins scolaires à saisir sur www.parcoursup.gouv.fr.





## Projet poursuite d'études

### b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.

✓ Le site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> (suite).

### Renseigner l'onglet « Préférence et autres projets » (février).

La rubrique « Préférence et autres projets » est composée de deux parties qui devront obligatoirement être remplies pour finaliser votre dossier candidat. Les informations qui y sont renseignées sont confidentielles et ne sont donc pas transmises aux formations. Elles ne serviront donc pas lors de l'examen de vos vœux. Elles permettent en revanche un meilleur accompagnement et suivi de votre dossier par l'équipe Parcoursup et les services académiques.

<u>Préférence</u>: dans cette première partie à renseigner, vous devez exprimer en quelques phrases votre ou vos préférences entre les vœux formulés ou exprimer un domaine que vous privilégiez. Ces informations seront utiles pour les commissions académiques d'accès à l'enseignement supérieur (CAES), chargées de faire des propositions à des candidats n'ayant pas reçu de proposition d'admission – et uniquement pour elles (les formations n'ont pas connaissance de la « préférence » des candidats).

<u>Autres projets</u>: dans cette seconde partie, intitulée « Autres projets », vous devez indiquer si vous avez déjà candidaté ou envisagé de candidater à des formations hors Parcoursup. Vous devez également préciser si vous avez des projets professionnels ou personnels, en dehors de la plateforme (entrée sur le marché du travail, année à l'étranger...).



## Projet poursuite d'études

- b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.
- ✓ Le site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> (suite).
- Renseigner la rubrique « Mes activités et centres d'intérêt » sous l'onglet « Profil » (facultatif) (février).

Afin de mettre en valeur votre candidature, vous pouvez renseigner les 4 parties de cette rubrique si vous pouvez justifier d'expériences dans ces domaines : encadrement/animation, engagement citoyen, expériences professionnelles (important pour les élèves du lycée technique) et pratiques sportives et culturelles.

Copie d'écran de l'onglet « Mes activités et centres d'intérêt » sur <u>www.parcoursup.gouv.fr</u>

entité										
	Etat Civi	Coord	lonnées	Mot de passe	Adresse e-mail	Représentants légaux	Bourses	Activités / Centres d'intérêt	Handicap / Besoins spécifiques	Sportif / Artiste
		vous pouv	-	part aux formatio	ns de vos activités	et centres d'intérêt afin q	u'elles puiss	ent les prendre en co	mpte lors de l'examen o	les vœux. La sais
	(19)	-				ns, de certification. A la ve dans la formation cho		es formations, vous	devrez pouvoir en jus	stifier l'obtentio
us vo	us conse	illons de i	rédiger v	os éléments da	ns un premier ten	nps dans un document d	que vous po	ourrez ensuite copie	r/coller dans les zones	s ci-dessous.
Décri	/ez ici vos	expérienc	ces d'enca	adrement ou d'an	imation (1500 cara	actères max.)				
) cara	ectères									
)óor!-	40.7 lol vt-	o ongoco		61	2 40 200 404	power poster has the or		Martin PA OV	d Sext etc. 10	
Jech	rez ici voti					on account titra da la cia brai	annal ou ha		a sisting our up autre and	Inn (4EDD
caract	tères max.	0.000	ment citoy	yen (via un contra	at de service civiqu	ue ou au titre de la vie lycé	enne) ou <mark>b</mark> é	enévole dans une ass	ociation ou un autre cad	dre (1500
U4455556		0.000	ment citoy	yen (via un contra	at de service civiqu	ue ou au titre de la vie lycé	enne) ou bé	inévole dans une ass	ociation ou un autre cad	dre (1500
	tères max.	0.000	ment citoy	yen (via un contra	at de service civiqu	ie ou au titre de la vie lycé	enne) ou bé	inévole dans une ass	ociation ou un autre cad	dre (1500
) cara	tères max.	).				ue ou au titre de la vie lycé			ociation ou un autre cad	dre (1500
) cara	tères max.	).							ociation ou un autre cad	(1500
) cara	actères	).							ociation ou un autre cad	(1500
0 cara	tères max.	expérienc	ces profes	ssionnelles ou les	stages que vous		ctères max.	).		
Décrivo de caraci	nctères vez ici vos	expérienc	ces profes	ssionnelles ou les	stages que vous	avez effectués (1500 cara	ctères max.	).		

MCVa

## Projet poursuite d'études

- b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.
- ✓ Le site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> (suite).

# Formuler (février) et confirmer (février-mars) ses vœux sur www.parcoursup.qouv.fr.

Vous pouvez formuler <u>jusqu'à 10 vœux et 20 sous-vœux.</u> Une fois formulé, un vœu doit <u>OBLIGATOIREMENT ETRE CONFIRME</u> sous peine de ne pas être pris en compte.

Certaines formations sont regroupées en <u>vœu multiple</u>, comme les filières de BTS et de BUT, mais pas seulement. Ainsi, une demande en BTS Management commercial opérationnel dans un lycée à Nice et une demande de BTS Management commercial opérationnel dans un lycée à Menton seront considérées comme 1 seul vœu et 2 sous-vœux.

Il sera utile de discuter de votre stratégie de vœux avec le <u>professeur principal</u>, <u>vos proches</u>, <u>le conseiller d'orientation</u> et toutes les personnes qui peuvent vous accompagner sur ces sujets <u>suffisamment tôt</u> dans l'année pour ne pas décider dans l'urgence.



## Projet poursuite d'études

### b. En France et à Monaco seulement pour l'IFSI du CHPG.

✓ Le site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u> (suite).

### Réception et réponse aux propositions des établissements (juin).

Si vous ne devez pas ordonner vos vœux par ordre de préférence puisque la procédure ne vous le demande pas, il sera indispensable <u>d'établir le classement</u> <u>personnel de vos vœux</u> pour vous préparer à la phase d'admission début juin.

En fonction des propositions des établissements, vous pourrez répondre de différente manière.

✓ Formations en France hors du site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u>.

Pour pouvoir postuler aux formations de ces établissements, il faut s'informer sur le type de recrutement et sur les dates limites liées aux demandes : le plus efficace est de s'adresser <u>directement à l'établissement</u> en question et de se rendre sur le site internet dans la <u>rubrique « Admissions »</u>.

Certains établissements ne participent pas à la procédure <u>www.parcoursup.gouv.fr</u>: les informations liées aux établissements en Principauté de Monaco sont à consulter à la page 42 et les informations liées aux établissements hors France et hors Monaco sont à consulter à la page suivante.

### > c. A l'étranger.

Un projet d'études à l'étranger ne s'improvise pas, c'est pourquoi des informations à ce sujet ont été communiquées en classe de 1ère dès l'an dernier.

Les démarches sont à engager dès le mois de septembre pour :

- Faire un choix de pays.
- Identifier les établissements et formations.
- Comprendre comment intégrer l'établissement.
- Prendre en compte le coût financier et les démarches administratives nécessaires à ce type de projet (visa, logement, assurance santé, etc...).

Le niveau de langue et l'adéquation entre la formation suivie au lycée Rainier III et la formation visée sont des éléments primordiaux dans la réussite du projet.

Informations sur le Royaume-Uni
Informations sur les Etats-Unis
Informations sur les pays d'Europe

# Quelques formations

## APRES LE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DU

Brevet de Technicien Supérieur (BTS)	Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)
Formation la plus adaptée à la poursuite d'études après un baccalauréat professionnel  Accès sélectif	Formation très peu adaptée à la poursuite d'études après un baccalauréat professionnel
<ul> <li>BTS Management commercial opérationnel (*)</li> <li>BTS Négociation et digitalisation de la relation client (*)</li> <li>BTS Gestion de la PME</li> <li>BTS Commerce international</li> <li>BTS Support à l'action managériale</li> <li>BTS Professions immobilières</li> <li>BTS Conseil et commercialisation de solution techniques</li> <li>BTS Gestion des transports et logistique associée</li> <li>BTS Tourisme</li> </ul> Autres BTS éventuels	BUT Techniques de commercialisation     BUT Gestion administrative et commerciale     BUT Carrières sociales     BUT Information-communication     BUT Métiers du multimédia et de l'internet  Autres BUT éventuels

(\*) BTS très adapté au baccalauréat professionnel Métiers du commerce et de la vente option

Quelques formations

## **COMMERCE ET DE LA VENTE option a**

Licence	Ecole spécialisée
Formation très peu adaptée à la poursuite d'études après un baccalauréat professionnel	Formation pouvant être adaptée, en fonction du secteur professionnel, à la poursuite d'études après un baccalauréat professionnel
Accès non-sélectif si suffisamment de places et pouvant être soumis à l'acceptation d'un parcours personnalisé  Licence Droit Licence Lettres Licence Sciences humaines  Autres licences éventuelles	Accès sélectif  • Mentions complémentaires : ✓ Nombreuses spécialités • Ecoles de commerce • Ecoles d'arts • Ecoles d'informatique • Ecoles des métiers paramédicaux • Ecoles des métiers sociaux • Ecoles des métiers de l'animation et du sport • Ecoles hôtelières
	Autres écoles éventuelles

## • Projet insertion professionnelle

### > a. Les structures extérieures d'aide à l'emploi.

### ■ En Principauté de Monaco :

La <u>cellule emploi-jeunes</u> et la <u>commission d'insertion des diplômés</u> vous accompagnent vers votre recherche d'un premier emploi : entreprises à démarcher, aide pour les techniques de recherche d'emploi, préparation aux entretiens... Vous pouvez contacter le responsable de la cellule emploi-jeunes, et le responsable de la commission d'insertion des diplômés, afin de convenir d'un rendez-vous pour bénéficier de cet accompagnement.

Attention, il faut bien s'informer sur les liens ci-dessus pour identifier si vous pouvez bénéficier de ces structures.

#### ■ En France:

Le réseau des missions locales vous accompagne vers votre recherche d'emploi en France. Ce réseau est spécialisé dans l'insertion professionnelle des jeunes de 16 à 25 ans. Au niveau des Alpes-Maritimes, voici les deux structures les plus proches de Monaco: la mission locale est-o6 qui concerne l'est du département (Menton, Cap d'Ail, Beausoleil, Roquebrune Cap-Martin, Sospel, etc...) et la mission locale communautaire de Nice Côte d'Azur qui concerne Nice et ses environs (Nice, Cagnes sur Mer, Carros, Saint-André, La Trinité, Vence, etc...).

### A l'étranger :

Vous pouvez vous informer de manière générale sur ce type de projet d'insertion professionnelle par le biais de <u>ce site</u> et <u>ici</u> (Europe).

Vous pouvez également vous informer sur le site internet des ambassades de France et de Monaco d'autres pays visés (Etats-Unis, Canada, Australie...).

## • Projet insertion professionnelle

### b. Les outils de recherche d'emploi.

Le CV et la lettre de motivation sont deux documents qui doivent vous permettre de <u>rencontrer en entretien</u> un responsable de l'entreprise dans laquelle vous voulez travailler.

#### Le CV :

Le CV est un document qui va permettre aux personnes qui recrutent de comprendre ce que <u>vous avez appris</u> et <u>ce que vous savez faire</u>.

#### La lettre de motivation :

La lettre de motivation est un document qui va permettre aux personnes qui recrutent de comprendre <u>qui vous êtes</u>, vos qualités personnelles, vos expériences, et d'identifier <u>pourquoi vous postulez</u> pour l'emploi visé.

#### L'entretien d'embauche :

Il est fondamental de bien se préparer à l'entretien qui va être le <u>moment décisif</u> pour décrocher l'emploi que vous visez. <u>Connaître l'entreprise et le poste</u> pour lequel vous candidatez est primordial. Il peut être utile d'effectuer des simulations d'entretien au préalable, de préférence avec des personnes connaissant les procédures de recrutement. Le lien ci-dessus peut vous aider à vous préparer.

### Les outils numériques :

Rechercher et postuler pour un emploi par internet est <u>indispensable pour</u> <u>augmenter ses chances de réussite</u> : réseaux professionnels, réseaux sociaux, création de page personnelle sont autant d'outils modernes pour candidater et s'informer sur les possibilités offertes.

## Projet insertion professionnelle

### ■ Exemple de CV:

Prénom NOM

Adresse

Code postal et Ville

Tél:

Mél : <u>adresse professionnelle</u> Age, permis éventuels

#### **EXPERIENCES PROFESSIONNELLES**

Année FONCTION OU EMPLOI

(durée) Structure ou entreprise, Ville

Compétence 1.
 Compétence 2.
 Compétence 3.

Année FONCTION OU EMPLOI

(durée) Structure ou entreprise, Ville

Compétence 1.
 Compétence 2.
 Compétence 3.

Année FONCTION OU EMPLOI

(durée) Structure ou entreprise, Ville

Compétence 1.Compétence 2.Compétence 3.

FORMATION SCOLAIRE

Année Baccalauréat Spécialité du baccalauréat

Année Attestation de réussite intermédiaire (fin de 1ère)

Lycée Technique et Hôtelier de Monaco, Monaco

Année Diplôme National du Brevet (si obtenu)

Etablissement

COMPETENCES

Linguistiques Niveau de langues Informatiques Niveau informatique

Extra-scolaires Autres compétences développées personnellement

**CENTRES D'INTERET** 

Loisirs, implication dans la société civile, pratique sportive ou artistique, etc...

# Projet insertion professionnelle

Exemple de plan de lettre de motivation :

Prénom NOM Adresse Code postal et Ville Tél:

Mél: adresse professionnelle

Madame/Monsieur « Nom de la personne » et/ou « fonction » Adresse de l'entreprise Code Postal Ville

Objet : (réponse à l'offre d'emploi n°....) ou (demande d'emploi pour un poste de....) ou (candidature spontanée pour un poste de....).

Madame/Monsieur « Fonction de la personne »,

Partie 1: valorisez le secteur professionnel, l'entreprise et l'emploi visés. Mettre en relation avec son projet professionnel.

Partie 2 : valorisez vos qualités personnelles et vos expériences. Mettre en relation avec les attendus du poste visé.

Partie 3: faire la synthèse de la partie 1 et de la partie 2. Comme l'entreprise est efficace et intéressante pour vous et que vous êtes efficace et intéressant pour l'entreprise, vous êtes faits pour collaborer.

Partie 4: proposition d'entretien et formule de politesse.

Prénom NOM

MCVa

## Projet insertion professionnelle

### > c. Identifier des entreprises.

- En Principauté de Monaco :
- <u>Liste des entreprises de Monaco par secteur.</u>
- Autre liste des entreprises de Monaco par secteur.
- <u>Le forum de l'emploi</u> sera éventuellement proposé courant 2025, vous serez informé de sa tenue. Cela peut vous permettre de rencontrer des responsables d'entreprise qui recrutent en alternance mais <u>aussi pour</u> <u>des emplois traditionnels.</u>
- En France :
- <u>Liste des entreprises avec l'outil de recherche des Pages Jaunes.</u>
- <u>Liste des entreprises dans les Alpes-Maritimes par secteur.</u>

### La formation en alternance

### > a. Insertion professionnelle ET poursuite d'études.

Envisager de suivre une formation par la voie de l'alternance, c'est-à-dire <u>travailler</u> et <u>poursuivre des études</u> dans l'objectif de se diplômer, est un projet qui va nécessiter de regrouper les projets d'insertion professionnelle et de poursuite d'études : en effet, <u>trouver un emploi</u> et <u>être accepté dans un établissement de formation</u> sont les deux conditions pour réaliser ce projet.

### > b. Les structures extérieures d'aide à l'emploi.

### En Principauté de Monaco :

La <u>cellule emploi-jeunes</u> vous accompagne vers votre recherche d'un contrat d'apprentissage : entreprises à démarcher, aide pour les techniques de recherche d'emploi, préparation aux entretiens... Vous pouvez contacter le responsable de la cellule emploi-jeunes afin de convenir d'un rendez-vous pour bénéficier de cet accompagnement.

Attention, il faut bien s'informer sur le lien ci-dessus pour identifier si vous pouvez bénéficier de cette structure.

#### ■ En France:

Le réseau des missions locales vous accompagne vers votre recherche de contrat en alternance (apprentissage ou professionnalisation). Au niveau des Alpes-Maritimes, voici les deux structures les plus proches de Monaco: la mission locale est-o6 qui concerne l'est du département (Menton, Cap d'Ail, Beausoleil, Roquebrune Cap-Martin, Sospel, etc...) et la mission locale communautaire de Nice Côte d'Azur qui concerne Nice et ses environs (Nice, Cagnes sur Mer, Carros, Saint-André, La Trinité, Vence, etc...).

### • La formation en alternance

## c. Les particularités en Principauté de Monaco : le contrat d'apprentissage EXCLUSIVEMENT.

En Principauté de Monaco, <u>seul le contrat d'apprentissage</u> est valable avec quelques différences au niveau de la rémunération notamment par rapport à la France.

Toutes les informations sur le contrat d'apprentissage en Principauté sont disponibles en cliquant sur le lien ci-dessus.

### > d. Les contrats en alternance en France.

En France, la formation en alternance peut être suivie par la voie d'un contrat d'apprentissage ou par la voie d'un contrat de professionnalisation.

### Le contrat d'apprentissage :

Toutes les informations concernant le contrat d'apprentissage en France sont disponibles en cliquant sur le lien ci-dessus.

### Le contrat de professionnalisation :

Toutes les informations concernant le contrat de professionnalisation en France exclusivement sont disponibles en cliquant sur le lien ci-dessus.

### > e. Manifestations liées à la formation en alternance.

- A Monaco : le forum de l'emploi (à confirmer).
- En France : le salon de l'alternance en mars (date à venir) à l'Acropolis à Nice.

### La vie étudiante

### > a. Le Dossier Social Etudiant (DSE).

Si vous envisagez une poursuite d'études, vous pouvez formuler une demande de bourse d'études sur critères sociaux et/ou une demande de logement universitaire.

Lorsque vous vous inscrirez sur le site <u>www.parcoursup.gouv.fr</u>, <u>un courriel</u> <u>automatique</u> vous sera envoyé par le site <u>www.messervices.etudiant.gouv.fr</u> qui vous permettra de créer votre Dossier Social Etudiant et de faire ces demandes.

Les informations liées au Dossier Social Etudiant sont disponibles ici et ici.

- \* Les élèves de nationalité monégasque ne sont pas concernés par cette procédure.
- b. Financement des études supérieures et logement étudiant de la Principauté de Monaco.

Si vous êtes éligible, vous pourrez formuler une demande de bourse d'études du gouvernement et une demande d'aide au logement étudiant auprès de la Direction de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports (DENJS) de la Principauté de Monaco par le biais du téléservice dédié.

Les informations liées à ces demandes sont disponibles ici.

 A noter: durant l'année au Centre d'Information de l'Education Nationale (CIEN) à Fontvieille, les responsables du pôle Vie étudiante de la DENJS pourront répondre à vos questions précises sur tous ces sujets.

### Le(s) entretien(s) d'orientation

 Durant votre scolarité au LR3, des entretiens liés à vos projets d'orientation scolaire et professionnelle auront lieu. Les interlocuteurs privilégiés au sein du Lycée sont le professeur principal et le conseiller d'orientation. Il est nécessaire de bénéficier d'un ou plusieurs entretiens d'orientation durant votre année de Terminale, vous pouvez synthétiser les informations sur cette page.

Nombre d'entretien(s) et interlocuteur(s)
Projet de formation
Droint professionnal
> Projet professionnel
Choix du parcours en Terminale : insertion professionnelle ou poursuite d'études

### MCVa

# **Parcours Avenir**

Le(s) entretien(s) d'orientation

Résultats scolaires	
> Travail et conduite	
Centres d'intérêt	
Démarches effectuées	
Démarches à effectuer	
	· • • •

# Projets individuels et/ou collectifs au LR3

 Vous avez très certainement participé et/ou mené certains projets dans le cadre de votre formation au lycée Rainier III.
 Il serait utile de <u>les répertorier</u> pour que vous puissiez mettre en valeur ces expériences pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

<u>Projet</u>	Objectif du projet	Compétences développées
Projet n°1		
Projet n°2		
Projet n°3		
Projet n°4		

# Synthèse des biographies

 Vous avez pu interroger pendant vos stages des professionnels qui vous ont décrit leurs parcours de formation et professionnel.
 Vous pouvez répertorier ces différents témoignages qui pourront vous aider pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

Professionnel	<u>Entreprises</u>	<u>Informations</u>
Professionnel n°1		
Professionnel n°2		
Professionnel n°3		
Professionnel n°4		



# Compétences extra-scolaires

 Vous avez forcément développé des compétences hors de votre formation au LR3 pendant ces trois années.

Vous pouvez les lister car ces compétences vous seront utiles pour votre poursuite d'études et/ou votre insertion professionnelle.

Compétence	Dans quel cadre	<u>Précisions</u>
Compétence n°1		
Compétence n°2		
Compétence n°3		
Compétence n°4		

MCVa

# Synthèse générale

- a. Projet(s) de formation.
- Objectif professionnel
   Secteur(s) professionnel(s)/Métier(s) envisagé(s)

■ Formations envisagées.

BTS/BUT/Licence/Formation spécialisée

Etablissements envisagés.

Lycée public/privé sous contrat/privé hors contrat/IUT/Université/Ecole spécialisée

Procédures à suivre.

Parcoursup/Hors-Parcoursup

MCVa

# Synthèse générale

## b. Projet(s) d'insertion professionnelle.

Objectif professionnel
 Secteur(s) professionnel(s)/Métier(s) envisagé(s)

■ Emploi(s) envisagé(s).

Entreprises/associations/services publics envisagés.

Procédures à suivre.

Monaco/France/Etranger

### MCVa

# **Parcours Avenir**

## Autres activités

<ul> <li>Cette page est laissée libre en fonction des expériences et activités de toutes sortes en lien avec l'orientation (participation à des salons d'orientation, journées portes ouvertes, tables rondes avec des professionnels et/ou étudiants, utilisation de GPO, etc)</li> </ul>